

О Т З Ы В
на автореферат диссертации
Завертязевой Анны Александровны
на соискание ученой степени кандидата психологических наук
«Состояние беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с
задержкой психического развития и возможности его коррекции»
по специальности 19.00.04. – медицинская психология (психологические
науки)

Актуальность темы диссертационного исследования Завертязевой Анны Александровны обусловлена сохраняющейся высокой частотой различных отклонений в развитии детей, в том числе с задержкой психического развития, сопровождающейся состоянием беспомощности и приводящей к социально-психологической дезадаптации. На сегодняшний день в России система медико-психолого-педагогического сопровождения детей, страдающих ЗПР, не учитывает аспекты состояния беспомощности и повышения их социально-психологической адаптации. Дифференцированных методов психологической помощи семье и ребенку с задержкой психического развития, в рамках комплексного клинико-психологического подхода в практике отечественной клинической психологии недостаточно. Все это подчеркивает актуальность и научную новизну представленного исследования.

Теоретическая значимость исследования А.А. Завертязевой состоит в том, что полученные автором результаты дополняют имеющиеся в литературе сведения о психологических и социально-психологических механизмах развития состояния беспомощности детей с задержкой психического развития и позволяют углубить представления о соотношении биологических и психосоциальных факторов в развитии личности ребенка с отклонениями в развитии.

Методологическая и методическая часть исследования аргументирована, используемые методы валидны и соответствуют возрасту детей выборки. Повышает ценность исследования разработка диссертанткой на основе этологического подхода, карт наблюдения и создания проблемных ситуаций с помощью которого были рассмотрены модели поведения ребенка в различных обычных ситуациях, а также ретролонгитюдного метода исследования (опросник для родителей). Насколько возможно судить по автореферату, организация экспериментального исследования соответствует классическому психологическому эксперименту. Приведено обоснование

использования методов статистического анализа результатов, которое показывает их адекватность задачам исследования.

Практическая значимость состоит в возможности использовать результаты исследования А.А. Завертяевой в психологической коррекции состояния беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР. Разработанная программа дифференцировано подходит к психологической коррекции и реабилитации детей с ЗПР, что несомненно может рассматриваться как значимый вклад в практическую деятельность клинических психологов.

Обоснованность выводов. Полученные результаты подробно и емко представлены в 7 выводах, опирающихся на материал данных клинико-психологического исследования 340 детей старшего дошкольного возраста (170) и их матерей (170). Представленные материалы статистической обработки результатов исследования достоверны, тщательно обработаны. Выводы логически вытекают из поставленных задач, аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Структура автореферата традиционная. Количество публикаций по теме исследования (10), из них 4 публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК России, соответствует требованиям. В тексте автореферата отражены все этапы проведенных исследований, содержится достаточное количество данных для обоснования выдвинутой гипотезы. Приведенные результаты исследований можно квалифицировать как научно обоснованные практические и методические разработки.

Общая положительная оценка диссертационной работы А.А. Завертяевой несомненна, однако следует отметить и ряд **замечаний**:

1. Представленная в автореферате информация о программе коррекции беспомощности является явно недостаточной для заявленного предмета исследования. Хотелось бы получить хотя бы минимальное представление о мишенях коррекции и уровнях направленности психокоррекционных воздействий.

2. В описании 3-й главы изложение материала перегружено таблицами. Для большей иллюстративности некоторые данные анализа можно было представить в виде диаграмм.

Однако вышеизложенное не относится к принципиальным замечаниям и не снижает общей высокой положительной оценки рассматриваемой диссертации.

Заключение: По своему содержанию, актуальности и научной новизне, объему проведенного исследования, теоретической и практической ценности полученных результатов, диссертация Завертяевой Анны Александровны

соответствует требованиям п. 9-10 постановления Правительства РФ «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (в редакции постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а ее автор Завертяева Анна Александровна заслуживает присуждения ей ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 - медицинская психология (Психологические науки).

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры клинической психологии Тихоокеанского государственного медицинского университета (протокол №16 от 07.05. 2018 г.).

Я, Кравцова Наталья Александровна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А.А. Завертяевой.

Доктор психологических наук по специальности
медицинская психология (19.00.04)

Доцент

E-mail: kranatali@yandex.ru

Телефон: 89146665091

Заведующая кафедрой клинической психологии

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации
690002, г. Владивосток, Пр. Острькова д.2

12.05.2018

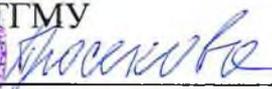
 Н.А. Кравцова

Подпись Н.А. Кравцовой заверяю

Ученый секретарь ФГБОУ ВО ТГМУ

Минздрава России





Е.В. Просекова