

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Завертязевой Анны Александровны  
на тему «Состояние беспомощности у детей старшего дошкольного возраста  
с задержкой психического развития и возможности его коррекции»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата психологических наук по специальности  
19.00.04 – Медицинская психология**

В диссертации Завертязевой А.А. рассматривается одна из актуальных проблем современного образования, строящегося на основе принципа инклюзивности, требующего индивидуализации образовательных траекторий – это поиск научно-обоснованного подхода психологического сопровождения обучающихся с различными вариантами дизонтогенеза. Соискатель акцентирует внимание на особой группе детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, обуславливая актуальность исследования не только увеличением в обществе количества детей с различными отклонениями в развитии, высоким уровнем нарушений в сфере их психического здоровья, но и необходимостью проведения специальных исследований по выявлению особенностей психологического развития (в частности, состояния беспомощности) у детей с ЗПР, а также разработки методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи таким дошкольникам и их родителям. Актуальность исследования подтверждается выбором биопсихосоциоэтической модели развития человека в качестве опоры для разработки коррекционной программы, направленной на преодоление состояния беспомощности, и необходимостью оценки эффективности данного подхода при работе с детьми с ЗПР и их семьями.

Следует отметить высокий методологический уровень разработки замысла представленного исследования. Четко, корректно, логически верно определены и сформулированы цель, объект, предмет, исследовательские задачи и методы. Точно сформулированные положения гипотезы, глубокий теоретический анализ и систематизация данных психолого-педагогических и медицинских исследований, а также результаты эмпирического исследования позволили соискателю успешно решить поставленные задачи и получить важные научные выводы.

Отмечаем основательность и последовательность представленного материала в описании содержания параграфов всех глав диссертации. Это способствовало точному выявлению теоретических основ исследования, созданию оригинальной комплексной исследовательской программы для оценки состояния беспомощности у старших дошкольников с задержкой психического развития, что, безусловно, является достоинством данной работы. Вызывают интерес данные, полученные в ходе эмпирического исследования. Описание

особенностей состояния беспомощности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, их влияние на различные сферы жизнедеятельности этих детей и тенденции негативного социально-личностного развития. Кроме того автором комплексно изучены и представлены особенности родительского (материнского) отношения к ребенку с ЗПР и атрибутивного стиля поведения взрослого (матери), выявлена зависимость между пессимистическим стилем атрибуции у матери и выраженными признаками беспомощности у ребенка. Соискатель убедительно показывает причины проявления состояния беспомощности у детей с ЗПР.

В последнем параграфе описания исследования автор представляет результаты работы по коррекционно-развивающей программе и оценку ее эффективности, фиксируя данные в таблицах (с. 18-19). Отмечает положительную динамику изменений как у детей (уменьшение числа детей с выраженными признаками беспомощности), так и у взрослых (наиболее выраженным типом родительских отношений становится «Кооперация», изменение атрибутивного стиля также имеет положительную динамику). Результаты психокоррекционной работы убедительно показывают ее эффективность и говорят о практической значимости программы для специалистов, осуществляющих обучение и воспитание дошкольников с задержкой психического развития.

Выводы, к которым приходит диссертант, можно считать вполне достоверными и обоснованными. Результаты исследования в целом имеют несомненную научную новизну, могут стать дополнением к уже имеющимся разделам медицинской психологии (Патопсихология детского возраста), служить ориентировочной основой для продолжения исследований данной проблемы в различных условиях реализуемых образовательных практик. Исследование, представленное в автореферате, является самостоятельным, продуманным, завершенным, заслуживает положительной оценки.

Отмечая положительные стороны автореферата, считаем уместным, высказать в качестве пожелания следующее: вместе с описанием результатов работы по коррекционно-развивающей программе и оценки ее эффективности стоило отметить основные особенности и положения самой программы. На наш взгляд, такая информация дала бы более ясное представление об особенностях работы с детьми с ЗПР и их семьями. Высказанное замечание никоим образом не снижает качество проведенного исследования.

Анализ автореферата диссертационной работы Анны Александровны Завертяевой на тему «Состояние беспомощности у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития и возможности его коррекции» позволяет заключить, что данная работа соответствует требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке

присуждения ученых степеней» (в редакции от 28.08.2017), а ее автор, Завертяева Анна Александровна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Я, Бородкина Елена Юрьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела А.А. Завертяевой.

Кандидат педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (русский язык)), доцент кафедры педагогики Гуманитарного института филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области

15.05.2018

Личную подпись  
заверяю: специалист отдела кадров

подпись  
"15" мая

2018



Елена Юрьевна Бородкина

Сведения о филиале:

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» в г. Северодвинске Архангельской области

Адрес: 164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Капитана Воронина, д. 6

Тел.: (88184) 53-95-70

E-mail: sev.filial@narfu.ru, Официальный сайт: <https://narfu.ru/sf/>

Сведения об организации:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Адрес: 163002, Россия, г. Архангельск, набережная Северной Двины, д. 17

Тел.: (88182) 21-61-00

E-mail: public@narfu.ru, Официальный сайт: <https://narfu.ru>