

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Гричина Сергея Владимировича
«Авторизационная модель научного текста»,
представленной на соискание ученой степени
доктора филологических наук по специальности
10.02.01 – Русский язык,
(Томск 2017)

Интенсивное развитие функциональной стилистики с 1950-60-х гг. XX в. проявилось как в разработке целостной ее концепции, так и в систематическом описании основных речевых разновидностей. Сформировалось особое направление исследований, объектом которого является научный текст. К настоящему времени хорошо изучены общие закономерности его содержательно-смысловой и поверхностно-речевой организации, связанные с особенностями научного познания и коммуникативной деятельности, в том числе с объективацией в тексте фаз творческого мышления ученого, различных аспектов научного знания (онтологического, аксиологического, методологического), развития науки по законам «отрицания отрицания» и «преемственности знания». Получены важные результаты в отношении актуализации в научно-речевых произведениях ряда текстовых категорий. Однако на нынешнем этапе развития функциональной стилистики и других научных дисциплин речеведческого цикла (культуры речи, теории речевой деятельности, лингвопрагматики) научный текст исследуется главным образом как макрообразование, характеризующееся определенным набором инвариантных черт. Значительно меньше внимания уделяется целенаправленному углубленному изучению модификации отдельных его ключевых признаков, определяемой особенностями решаемых ученым познавательно-коммуникативных задач.

К числу таких признаков принадлежит *категория авторизации*, понимаемая С.В. Гричиным как «комплекс субъектных смыслов, воплощающихся в тексте в особых 'субъектных компонентах речи', отражающих особенности производимой говорящим рефлексии» (с.26). Тем самым *авторизация* предстает «не только как семантический план предложения, указывающий на источник информации, но и как синкретичное многослойное единство выраженных авторизацией смыслов, основанных на коммуникативном намерении автора, отражающих стоящие за ней ментальные операции, связанные с обработкой и фиксацией в тексте и дискурсе научного знания» (с. 32).

Разработка на этой теоретической основе авторизационной модели научного текста характеризуется несомненной **актуальностью**: диссертант осуществил органичный синтез ряда понятий семантического синтаксиса, функциональной грамматики, стилистики, когнитивной лингвистики, что позволило ему углубить наши знания о диалогическом характере научной речи, предложить более строгий, чем прежде, способ описания соотношения в научном тексте различных смысловых позиций.

Бесспорна **научная новизна** защищаемых С.В. Гричиным положений, среди которых особенно важными мы считаем мысли о моделировании категории авторизации как синкретичного, многоуровневого единства смыслов, основанных на коммуникативном намерении автора и отражающих лежащие за ним ментальные операции; о представленности в структуре научного текста в качестве обязательного ее элемента маркированных авторизованными показателями дискретных текстовых отрезков, выражающих коммуникативно-информационное и прагматическое содержание текста; об эвристическом потенциале разработанной модели для изучения авторизации в текстах различных сфер общения.

Теоретическое значение диссертационного исследования определяется его существенным вкладом в разработку когнитивно-дискурсивной теории *авторизации* на основе синтеза научных представлений об этой категории, сложившихся в разных направлениях современной лингвистики.

Отметим, что в самой композиции работы отражены основные звенья стройной теоретической схемы: обоснование категориальной сущности авторизации, определение отношения этой категории к другим модальным категориям, выявление ее экстралингвистических и собственно языковых детерминант, характеристика разных интенциональных планов и текстовых проявлений авторизации, установление закономерностей ее восприятия адресатом.

Несомненно **практическое значение** работы для преподавания вузовских курсов лингвостилистики, когнитивной лингвистики и лингвистики текста. Ее результаты и материал могут быть использованы при исследовании методами искусственного интеллекта системы когнитивных операций, реализуемых в научных текстах.

Особо хочется отметить новаторский характер экспериментального изучения восприятия ментально-речевых операций авторизации, поскольку восприятие принадлежит к числу наименее исследованных в когнитивной лингвистике процессов. Интересен и убедителен вывод диссертанта о наличии

корреляции между степенью определенности / неопределенности источника информации и кванторами определенности / неопределенности диктума.

В связи с представленной в диссертационном исследовании типологией авторизованных блоков отметим, что она, возможно, исчерпывает познавательно-коммуникативные единицы значительной по объему текстовой выборки (см. описание материала исследования), однако все же не является полной. На наш взгляд, авторизующие конструкции неотъемлемы прежде всего от таких смысловых блоков, как характеристика тенденций развития науки, определение вклада ученого в разработку той или иной проблематики, обзор новых научных результатов в изучаемой области и других текстовых единиц, воплощающих операции метатеоретического характера.

Сделанное замечание не изменяет общей оценки работы С.В. Гричина как глубокого исследования, содержащего решение крупной научной проблемы когнитивно-дискурсивного моделирования категории авторизации в научном тексте.

Диссертационное исследование «Авторизационная модель научного текста» отвечает требованиям п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», автор работы С.В. Гричин заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.01 – Русский язык.

Против включения персональных данных, заключенных в отзыве, в документы, связанные с защитой рецензируемой диссертации, и их дальнейшей обработки не возражаю.

Профессор кафедры журналистики
и массовых коммуникаций
Пермского государственного
национального исследовательского университета,
доктор филологических наук (10.02.01 – Русский язык),
профессор
04.12.2017



Владимир Александрович Салимовский
salimovskiy@rambler.ru

Контактные данные:

614990, Пермь, Букирева 15,
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Пермский государственный
национальный исследовательский университет»,
(342) 239-64-35, info@psu.ru, <http://www.psu.ru>).

Подпись заверяю

