

Отзыв

на автореферат диссертации Шевченко Ирины Александровны на тему «МЕДИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАРУШЕНИЙ И ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология

Значимость проблемы синдрома дефицита внимания и гиперактивности определяет интерес к ее исследованию со стороны представителей различных научных направлений, концентрирующихся на анализе психоневрологических, социальных, психологических аспектах этого нарушения поведения. Отдельный интерес представляет нейropsихологический подход к анализу особенностей СДВГ, который позволит уточнить психологическую структуру этого нарушения и возможные пути его коррекции.

В диссертационном исследовании Шевченко Ирины Александровны представлено комплексное изучение СДВГ с учетом возрастной динамики количественных и качественных различий нейropsихологических синдромов СДВГ в дошкольном и школьном возрасте. Представлен анализ сложной структуры регуляторных, когнитивных и нейродинамических расстройств психического функционирования при СДВГ, являющихся специфическими по сравнению с нарушениями, характеризующими детей с трудностями обучения без СДВГ. В рамках выполненного исследования установлены взаимосвязи структуры и степени выраженности СДВГ с социально-биологическими особенностями раннего развития ребёнка.

Следует отметить основательность и логичность представления материала в описании содержания параграфов всех глав диссертации. Четкое изложение теоретических основ исследования и комплексной исследовательской коррекционной программы для работы с детьми с СДВГ, можно рассматривать как одно из достоинств работы.

Получены экспериментально подтвержденные данные о дефицитности поэтапного планирования выполняемой ребенком деятельности, низкой устойчивости к интерференции и трудностях принятия решений в ситуации неопределённости у детей с СДВГ которые расширяют теоретические представления о структуре регуляторных функций человека.

Можно отметить интересные результаты по состоянию нейродинамических показателей у дошкольников и школьников не участвующих в коррекционных процедурах. У школьников нейродинамические показатели (по сравнению с нормативными) хуже, чем у детей с тем же диагнозом в дошкольном периоде. Более того, показано, что после одного курса занятий с такими детьми у школьников нейродинамические показатели практически не меняются, а иногда демонстрируют ухудшение. Автор рассматривает эти данные в качестве значимого аргумента, который нужно учитывать в профилактике профессионального выгорания нейropsихологов – большинство специалистов чувствительно реагируют на трудности своих учеников как на свою собственную недоработку, и

понимание определенных закономерностей поможет им по-иному взглянуть на динамику их подопечных.

В целом, работа оставляет впечатление самостоятельного тщательно выполненного квалифицированного исследования, обладающего очевидным научным и прикладным значением, а также перспективой дальнейшего продолжения.

Серьезных замечаний по тексту автореферата не имеется. В качестве рекомендации можно пожелать в будущем более аккуратно вводить и использовать термины, например таких, как медико-психологический синдром, название которого отсылает к двум разным критериям (медицинским и психологическим), положенным в основу синдромаобразования.

Содержание диссертации полностью отражено в автореферате и публикациях автора.

С учётом всего выше изложенного, считаю, что диссертационное исследование Шевченко Ирины Александровны полностью соответствует требованиям п.9 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции от 28.08.2017), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор достоин присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки).

Я, Микадзе Юрий Владимирович, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела И. А. Шевченко.

Доктор психологических наук (19.00.04 – Медицинская психология), профессор, профессор кафедры нейро- и патопсихологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

14.11.2018



Данные об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».
125009, г. Москва, Моховая ул., д. 11, к. 9
+7 (495) 629-37-23
e-mail: info@rector.msu.ru
http://www.psy.msu.ru
Факультет психологии, e-mail: psy@psy.msu.ru

Сведения о Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова:
119991, г. Москва, Ленинские горы, д. 1
+7 (495) 939-10-00
e-mail: info@rector.msu.ru
<https://www.msu.ru>