

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Шевченко Ирины Александровны
на тему «Медико-психологические характеристики нарушений
и восстановления психической деятельности у детей
с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата психологических
наук по специальности 19.00.04 - Медицинская психология**

Диссертационное исследование Шевченко Ирины Александровны посвящено актуальной психолого-педагогической и социальной проблеме – анализу нарушений и возможностей восстановления психической деятельности у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности, что является одним из наиболее распространенных поведенческих расстройств у детей. Последствия данных нарушений и недостаточной их коррекции, как отмечает диссертант, сказываются у таких людей и в более позднем возрасте, поскольку «у них сохраняются проявления социальной дезадаптации вплоть до девиантного поведения» (ар, с. 3).

Исходя из содержания автореферата, можно говорить о том, что анализ зарубежной и отечественной психологической литературы выполнен диссертантом основательно и отражает теоретические и практические наработки по проблеме. Показано, что, несмотря на многие исследования синдрома СДВГ, требуется дополнительное изучение этиологии, клиники, диагностики, прогноза, а также разработка новых, более эффективных методов и приемов лечения данного синдрома. И.А. Шевченко придерживается комплексного подхода к решению этой задачи, и объектом исследования избрала «дефицит регуляторных, когнитивных и нейродинамических функций в разных возрастных группах детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности», а предметом исследования – «медико-психологические характеристики нарушений и восстановления психической деятельности у детей» с данным синдромом.

Представленное исследование опирается на фундаментальную теоретико-методологическую базу – работы А.Р. Лурия, Л.С. Выготского и их последователей, а также использует современные методики анализа и обработки данных. Гипотезы исследования грамотно рассматриваются и доказываются на выборке из 97 детей в возрасте от 3 до 12 лет. Из них: а) экспериментальная выборка – это 31 дошкольник и 33 школьника с диагнозом СДВГ; б) контрольная группа – 33 ребенка школьного возраста с трудностями обучения и поведения в школе, но без диагноза СДВГ. При этом обследование каждого ребёнка проводилось дважды – до и после курса нейрокоррекционных занятий.

Безусловна научная и теоретическая новизна данного исследования, в частности: оно впервые выполнено в комплексе, сочетающем Луриевские методы нейропсихологического обследования (с количественным и качественным анализом данных) с западными психометрическими методиками; установлена комплексная структура дефектов психического функционирования при СДВГ, являющаяся специфическим, отличающимся от детей с трудностями обучения без СДВГ, паттерном регуляторных, когнитивных и нейродинамических нарушений; установлены взаимосвязи структуры и степени выраженности СДВГ с социально-биологическими особенностями раннего развития ребёнка; подтверждено, что СДВГ – это сложный нейропсихологический паттерн регуляторных, когнитивных

и нейродинамических нарушений, которые вносят вклад в развитие теоретических положений нейропсихологии о комплексной структуре нейропсихологических синдромов (ар, с.б).

В практическом плане значимость работы И.А. Шевченко также высока: выявленные факторы риска в биологическом и социальном анамнезе могут быть применены для выделения групп риска СДВГ, а ранняя комплексная нейропсихологическая коррекция не только позитивно влияет на нейропсихологические и социальные паттерны СДВГ, но и является значимым фактором профилактики его развития и усугубления.

Выводы, к которым приходит диссертант, вполне достоверны и обоснованны, проведена апробация результатов исследования, по теме диссертации опубликовано 17 работ, в том числе 3 статьи в журналах из Перечня ВАК РФ.

К диссертанту имеется только один вопрос: на каком основании данное исследование рассматривается как лонгитюдное?

В целом анализ автореферата диссертационной работы Шевченко Ирины Александровны на тему «Медико-психологические характеристики нарушений и восстановления психической деятельности у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» позволяет заключить, что данная работа соответствует требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (в редакции от 28.08.2017), а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология.

Доктор психологических наук (19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии), профессор, ведущий научный сотрудник лаборатории консультативной психологии и психотерапии Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Психологический институт Российской академии образования»


Н.Л. Карпова
12.11.2018

Подпись <u>Н.Л. Карповой</u>
Удостоверяю:
Ученый секретарь ФГБНУ «ПИ РАО»
<u>С.В. Персиянцева</u> С.В. Персиянцева
12 ноября 2018 г.


Я, Карпова Наталья Львовна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела И.А. Шевченко.

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Психологический институт Российской академии образования»

Адрес: 125009, Россия, г. Москва, ул. Моховая, д. 9, стр. 4

Тел.:(8-495) 695-88-76

E-mail: info@pirao.ru, Официальный сайт: <https://www.pirao.ru>