

Сведения о ведущей организации
 по диссертации Ливенцовой Евгении Юрьевны
 «Формирование социально-предпринимательской компетентности обучающихся
 в современном университете (на материале Парка социогуманитарных технологий)»
 по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования
 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры»
Сокращенное наименование организации в соответствии с уставом	Кемеровский государственный институт культуры, КемГУКИ
Место нахождения	Кемеровская область, г. Кемерово
Почтовый индекс, адрес организации	650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 17
Телефон	(3842) 73-28-08
Адрес электронной почты	priemnaya@kemguki.ru
Адрес официального сайта	http://www.kemguki.ru
Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)	
1.	Чурекова Т. М. Организация самостоятельной работы студентов в контексте реализации компетентностного подхода / Т. М. Чурекова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2014. – № 3 (15). – С. 69–73.
2.	Съедина Н. В. Методы актуализации готовности студентов к самоконтролю в рамках изучения социально-политических и правовых дисциплин / Н. В. Съедина, Т. М. Чурекова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2014. – № 4 (16). – С. 158–165.
3.	Костюк Н. В. Подготовка педагогов к реализации комплекса современных образовательных технологий формирования готовности выпускников профессиональных образовательных организаций к инновационной деятельности / Н. В. Костюк // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2014. – № 4 (16). – С. 92–94.
4.	Чурекова Т. М. Основные направления модернизации российского университетского образования / Т. М. Чурекова, Е. А. Кагакина // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 29, ч. II. – С. 171–177.
5.	Смирнова Н. Г. Концепция формирования общей культуры личности в ранней юности / Н. Г. Смирнова // Мир науки, культуры, образования. – 2014. – № 1 (44). – С. 52–55.
6.	Смирнова Н. Г. Моделирование социально-педагогического процесса в условиях непрерывного образования: социально-культурный дискурс / Н. Г. Смирнова // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2014. – № 28. – С. 212–217.
7.	Григоренко Н. Н. Кластерный подход к формированию военно-профессиональных компетенций / Н. Н. Григоренко, А. А. Зарипов // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2015. – № 33, ч. I. – С. 203–209.

8.	Чурекова Т. М. Диагностика как один из инструментов управления качеством профессиональной деятельности преподавателей вуза / Т. М. Чурекова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – № 2 (22). – С. 36–40.
9.	Чурекова Т. М. Актуализация самостоятельной работы студентов в условиях реализации ФГОС / Т. М. Чурекова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2017. – № 4 (28). – С. 162–166.
10.	Борздун В. Н. Метод проектов в организации педагогической практики в творческом вузе / В. Н. Борздун, Н. Н. Григоренко // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. – 2017. – № 38. – С. 210–220.
11.	Касаткина Н. Э. Педагогическое образование: проблемы, перспективы / Н. Э. Касаткина, О. Г. Красношлыкова, Е. Л. Руднева, Т. М. Чурекова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2018. – № 1 (29). – С. 6–12.
Прочие публикации работников ведущей организации по теме диссертации за последние 5 лет	
12.	Редлих С. М. А завтра? Анализ результатов реформ в высшем педагогическом образовании на примере конкретного вуза / С. М. Редлих // Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт : материалы международной научной конференции. Барнаул, 18–20 октября 2017 г. – Барнаул, 2017. – С. 21–23.
13.	Смирнова Н. Г. Идеи профессора В. В. Туева в развитии теории и практики социально-культурной деятельности / Н. Г. Смирнова // Первые Туевские научные чтения. Научное наследие профессора В. В. Туева и современные тенденции развития социально-культурной деятельности : сборник научных статей. – Кемерово: КемГИК, 2017. – С. 64–70.
14.	Шевцова М. М. Проектные технологии в патриотическом воспитании студентов: эффективная реализация / М. М. Шевцова // Современные образовательные технологии в мировом учебно-воспитательном пространстве. – 2016. – № 6. – С. 119–125.

Верно

И.о. ректора
Кемеровского государственного
института культуры,
докт. пед. наук, профессор

08.10.2018



В.Д. Пономарев

**Министерство культуры
Российской Федерации**

**Кемеровский государственный
институт культуры**

650056, г. Кемерово, ул. Ворошилова, 17

тел/ф.: 8 (384 2) 73-28-08, 73-29-67

e-mail: priemnaya@kemguki.ru

01.08-12/990 № 08.10.2018

на № _____

Заместителю председателя
диссертационного совета Д
212.267.20, созданного на базе
федерального
государственного автономного
образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный
исследовательский Томский
государственный
университет»,
доктору педагогических наук,
профессору

Т. А. Костюковой

Уважаемая Татьяна Анатольевна!

Подтверждаю согласие на назначение федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры» ведущей организацией по диссертации Ливенцовой Евгении Юрьевны «Формирование социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете (на материале Парка социогуманитарных технологий)» по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации в автореферат диссертации Е. Ю. Ливенцовой и для размещения на сайте ТГУ, прилагаются.

И.о. ректора
Кемеровского государственного
института культуры,
докт. пед. наук, профессор



В.Д. Пономарев