

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ливенцовой Евгении Юрьевны
«Формирование социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете (на материале Парка социогуманитарных технологий)»

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Реферат представляет результаты исследования, посвященного актуальной для современной науки и практики проблеме поиска педагогического инструментария формирования социально-предпринимательской компетентности обучающихся в университете, поскольку проблема развития молодежного предпринимательства в настоящее время находится на приоритетных позициях государства, тем более значимым является поиск ее решения на этапе профессиональной подготовки.

Автором достаточно грамотно определены методологические и методические основания исследования, что позволило логично и последовательно достичь поставленной цели.

Теоретическую ценность диссертации представляет углубление представлений о формировании современными университетами социально-предпринимательской компетентности; разработке показателей и уровней ее сформированности. На основании проведенного анализа теоретических источников автор выявляет структуру социально-предпринимательской компетентности, компонентный и содержательный состав которой, с нашей точки зрения, характеризуется *научной новизной*.

С практической точки зрения представляет интерес программа педагогического сопровождения формирования социально-предпринимательской компетентности, включающая этапы, маршруты, формы, реализуемые в рамках взаимодействия с социальными партнерами.

Не смотря на положительную характеристику проведенного исследования, содержание автореферата, на наш взгляд, не отвечает на вопросы:

1. Какие из выделяемых организационно-педагогических условий являются необходимыми, а какие достаточными?

2. Каким образом осуществляется научно-методическая подготовка координаторов, заявленная как одно из направлений программы педагогического сопровождения формирования социально-предпринимательской компетентности?

Сделанные замечания и вопросы носят уточняющий характер и не снижают научной значимости проведенного исследования.

Список публикаций и автореферат диссертации отражают авторский подход к исследуемой проблеме, дают четкое представление о проведенном теоретическом и эмпирическом исследовании.

Автореферат диссертации в полной мере отвечает требованиям ВАК Минобразования РФ, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (на основании «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013), а ее автор, Ливенцова Евгения Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат подготовлен Ю. В. Яковлевой, кандидатом педагогических наук, и утвержден на заседании кафедры педагогических технологий (протокол №4 от 26.11.2018).

Заведующий кафедрой педагогических технологий ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», доктор педагогических наук, профессор



Л.В. Байбородова

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского»; 150000, г. Ярославль, ул. Республиканская д. 108/1; (4852) 30-56-61; rector@yspu.org; <http://yspu.org>



Л.В. Байбородовой удостоверение
Заведения по кадровому
ному обеспечению
Коняева Л.В.
27 ноября 2018 г.

Кафедра педагогических технологий:
тел.: (4852)32-83-98; E-mail: pedtechno@mail.ru;
Байбородова Людмила Васильевна
Яковлева Юлия Владимировна