ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ливенцовой Евгении Юрьевны «Формирование социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете (на материале Парка социогуманитарных технологий)» по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат отражает основные результаты диссертационного исследования, посвященного формированию социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете.

Современная российская педагогическая наука совсем недавно обучения исследованию обратилась практик К социальному предпринимательству. Поэтому не вызывает сомнения актуальность и оригинальность выделенных автором проблем, заключающихся необходимости разработки структуры содержания предпринимательской компетентности обучающихся и организационнопедагогических условий ее формирования в современном университете, а также исследование Е. Ю. Ливенцовой, посвященное путям решения этих проблем педагогическими методами.

В рамках исследования Е. Ю. Ливенцова уточняет компонентный состав социально-предпринимательской компетентности на основе широкого анализа зарубежной и отечественной литературы. Представляют интерес выделенные автором особые результаты социально-предпринимательской деятельности (социальная ценность и социальный капитал). Эти выводы подтверждают важность реализации университетом «третьей миссии», которая также рассматривается и нами в своих исследованиях, и в составе которой – развитие социального предпринимательства в регионе.

результатом исследования Значимым является выявление организационно-педагогических условий формирования социальнокомпетентности обучающихся и их успешная предпринимательской апробация в рамках опытно-экспериментальной работы. Несомненным достоинством является не только выборка исследования (120 обучающихся), но и индивидуальный подход, на который указывают разработанные автором педагогического сопровождения формирования социальномаршруты предпринимательской обучающихся. компетентности Представленное исследование, безусловно, имеет высокое практическое значение.

Следует особо отметить широкую апробацию промежуточных результатов и выводов исследования: по материалам диссертации опубликовано 18 работ, в том числе 6 статей в журналах, включенных в Перечень ВАК, 1 учебное пособие.

О динамике развития представленного исследования и его результатах мы можем судить обоснованно, так как первые результаты были представлены в НФИ КемГУ в 2014 году во время участия автором в сетевом

методическом тренинге по теме «Проектирование взаимодействия вуза с партнерами и участия в местном самоуправлении для повышения конкурентоспособности студентов». Уже тогда была очевидна перспективность исследования.

На наш взгляд, результаты исследования были бы еще более достоверны, если бы было проведено исследование воздействия работы Парка социогуманитарных технологий на социально-предпринимательскую деятельность выпускников университета спустя 3-4 года после выпуска. Однако, такое исследование может лечь в основу дальнейшей научной работы соискателя.

Текст автореферата диссертации E. Ю. Ливенцовой хорошо изложен грамотно, с обоснованием всех ключевых структурирован, положений и выводов. Можно заключить, что диссертация представляет собой интересное, самостоятельное исследование, которое не только решает поставленные цели, но и открывает широкие перспективы для дальнейших исследований как в сфере педагогических наук, так и в смежных сферах. Исследование вносит определенный вклад в решение практических проблем современного образования. Автореферат содержит обоснование научной теоретической и практической значимости реализованного исследования, положения, выносимые на защиту, а также корректно передает содержание диссертации, что позволяет сделать соответствии всем критериям научной логики и действующего «Положения о присуждении ученых степеней», предъявляемым К кандидатским диссертациям. Автор диссертационного исследования, Ливенцова Евгения Юрьевна, заслуживает присуждения искомой степени педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры экономики и управления НФИ КемГУ, кандидат педагогических наук (13.00.08 - Теория и методика профессионального образования)

Marisohus

Мальковец Наталья Владимировна

Malickel

14 ноября 2018 года

Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»

554041, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, 23; (3843) 77-

root@nbikemsu.ru, www.nbikemsu.ru

КемГУ:

Почтовый адрес: 650000, г. Кемерово, ул. Красная, 6

Контактный телефон: (3842) 58-38-85 Адрес электронной почты: rector@kemsu.ru Официальный сайт: https://kemsu.ru Подпись <u>НВ</u> удостоверяю

Начальник кадровой службы НФИ КемГУ