

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ливенцовой Евгении Юрьевны «Формирование социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете (на материале Парка социогуманитарных технологий)» по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Рецензируемый автореферат отражает основные результаты исследования, посвященного формированию социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете. Как справедливо отмечает автор, в проблематике изучения практик обучения социальному предпринимательству, обнаруживается недостаток теоретических и эмпирических наработок по разработке содержания социально-предпринимательской компетентности, что обуславливает объективную актуальность данного исследования. Отмеченное обстоятельство делает рецензируемую работу остро своевременной и, безусловно, необходимой как в социальном, так и в научном плане.

В работе, судя по автореферату, диссертантом получен целый ряд интересных результатов, что определяет ее научную новизну. Отметим те, что на наш взгляд, представляют наибольшую ценность для науки и практики:

- выявлены структурные компоненты социально-предпринимательской компетентности обучающихся: мотивационно-ценностный; деятельностно-проектировочный; рефлексивно-аналитический;

- обоснованы организационно-педагогические условия формирования социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете;

- разработана программа педагогического сопровождения формирования социально-предпринимательской компетентности обучающихся, включающая последовательные этапы, маршруты, разнообразные образовательные формы. Программа разработана и реализована в рамках образовательного взаимодействия с социальными партнерами.

С нашей точки зрения, интересным в диссертации является предложенное автором описание особых результатов социально-предпринимательской деятельности в контексте современного университета: социальной ценности (блага) и социального капитала. Как нам представляется, подробное изучение данных результатов могло бы определить перспективу дальнейшего исследования.

В целом, полученные Е. Ю. Ливенцовой результаты исследования имеют несомненную и практическую ценность, т.к. могут быть использованы специалистами для организации педагогического сопровождения процесса формирования социально-предпринимательской компетентности.

Достоверность результатов исследования обеспечивается методологической обоснованностью исходных позиций исследования, опорой на антропологический и компетентностный подходы; анализом состояния проблемы исследования в психолого-педагогической теории и практике; применением совокупности методов, адекватных его целям, задачам и логике; успешной апробацией результатов опытно-экспериментальной работы, а также личным педагогическим опытом диссертанта в качестве старшего преподавателя факультета психологии и сотрудника Парка социогуманитарных технологий Томского государственного университета.

Основные результаты исследования полностью отражены в списке публикаций Ливенцовой Е. Ю. (18 публикаций, из них 6 - в списке рецензируемых научных изданий) и неоднократно обсуждались на научных и научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня.

Материал автореферата последователен, хорошо структурирован и логичен. Рецензируемый автореферат написан корректным научным языком, даны все основные пояснения вводимых категорий и понятий, достаточно хорошо технически оформлен и соответствует требованиям, предъявляемым к авторефератам кандидатских диссертаций.

Автореферат и опубликованные работы с достаточной полнотой отражают содержание самой диссертации, которая соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым ВАК Минобрнауки РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Е. Ю. Ливенцова достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Доцент кафедры теории и методики дошкольного образования института детства ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», институт детства кандидат педагогических наук
(13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования)

15 ноября 2018 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет», институт детства

630126, г. Новосибирск, ул. Виллойская, 28; (383) 2 44 01 88; id.nspu@nspu.ru

Контактные данные НГПУ: (383) 2 44 11 61; nspu@nspu.ru; rector@nspu.ru; www.nspu.ru

Чеснокова Галина Сергеевна



Подпись *Чеснокова*
Ф.С.
Удостоверяю, Зав.канцелярией:
Г.Н.С. Чеснокова