

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ливенцовой Евгении Юрьевны «Формирование социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете (на материале Парка социогуманитарных технологий)» по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность данного диссертационного исследования несомненна как в социальном, так и в педагогическом плане, так как исследование Е. Ю. Ливенцовой посвящено разработке, теоретическому обоснованию и экспериментальной проверке организационно-педагогических условий формирования социально-предпринимательской компетентности обучающихся. Целевая установка своевременна и актуальна в связи с новыми требованиями к современным ведущим университетам, которые на сегодняшний день стремятся приоритетно осуществлять значительный вклад в решение социальных проблем региона. Сегодня в образовании появляются новые практики обучения социальному предпринимательству, однако структура и содержание компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социально-предпринимательскую деятельность, до сих пор оставались недостаточно изученными, что подтверждает и актуальность проведенного соискателем исследования, и важность полученных результатов для научных изысканий в этой области.

В соответствии с целью в работе логично сформулированы объект, предмет и задачи исследования, корректно применен комплекс методов исследования: экспертной оценки, анализа продуктов деятельности, статистики. Принятая за основу исследования гипотеза убедительно обосновывается автором в изложенном тексте автореферата. Выявлена новизна и доказательно представлены основные положения, выносимые на защиту. В автореферате отражена логика и последовательность этапов проведенных исследований, содержится достаточное количество данных для обоснования выдвинутой гипотезы.

Необходимо отметить, что позиция автора позволяет исследовать проблему формирования социально-предпринимательской компетентности обучающихся, как с общетеоретических, так и с прикладных позиций, что открывает перспективу практического применения результатов данной работы. **Практическая значимость** работы Е. Ю. Ливенцовой подтверждается разработанной программой педагогического сопровождения формирования социально-предпринимательской компетентности обучающихся в современном университете, в результате внедрения которой обучающимися были реализованы 68 проектов по выполнению социально-экономических преобразований в интересах региона.

Впечатляет публикационная активность Е. Ю. Ливенцовой: 18 научных работ по данной теме, из них 6 – публикации в журналах ВАК и 2 статьи в сборниках материалов конференций, входящих в Web of Science и Scopus.

Заключение. Автореферат позволяет считать, что диссертация Е. Ю. Ливенцовой является самостоятельным, законченным исследованием, имеющим научное и практическое значение, и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в редакции от 01 октября 2018 г., предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор Е. Ю. Ливенцова достойна присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Профессор кафедры истории и философии науки
ФГБОУ ВО «Томский государственный
педагогический университет»,
доктор педагогических наук
(13.00.01 - Общая педагогика,
история педагогики и образования),
профессор



Валентина Ивановна Ревякина

3 декабря 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Томский государственный педагогический
университет»
634061, г. Томск, ул. Киевская, д. 60; (3822) 31-14-58; rector@tspu.edu.ru,
<https://www.tspu.edu.ru>



удостоверяю
секретарь
совета ТГПУ
Н.И.Медюха