

## ОТЗЫВ

На автореферат диссертации Абакумовой Наталии Николаевны «Педагогический мониторинг инновационных изменений в образовании: теоретико-методологическое и технологическое обоснование», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В условиях модернизации российского образования предполагается разработка новых стратегических направлений и концептуальных теорий инновационных образовательных систем, обеспечивающих полноценное развитие личности. В современном образовании наблюдается повышение интенсивности обучения на основе использования современных педагогических технологий, интеграции и дифференциации видов и ступеней образования на основе принципа непрерывности и целостности, активизации инновационных процессов в развитии образовательных систем. Одновременно в развитии инноваций в последние годы стал рост описаний, классификации, систематизации и диагностики продуктов инноваций, что позволило ввести в образование мониторинг как систему, способную обеспечить все перечисленные процессы. Возникает противоречие между оценочно-прогностическими возможностями технологии педагогического мониторинга при выделении и оценке эффективности инновационных изменений на разных уровнях, с одной стороны, и локализацией этих возможностей в единичных, несистемных опросах – с другой.

Диссертация, посвященная педагогическому мониторингу инновационных изменений в образовании: теоретико-методологическое и технологическое обоснование, представляется чрезвычайно актуальной и своевременной. Педагогический мониторинг инновационных изменений в образовании становится предметом внимания многих специалистов, однако

комплексные исследования по теоретико-методологическим основам и технологии педагогического мониторинга инновационных изменений в образовании изучались в неполной мере.

Автором раскрыто содержание модели педагогического мониторинга инновационных изменений в образовании, которая открывает новые возможности в оценке эффективности инновационных преобразований как в целом в отрасли образования, так и в каждом отдельном образовательном учреждении.

Интерес представляет разработанная и апробированная автором технология педагогического мониторинга, позволяющая оценивать эффективность инноваций на уровне образовательного учреждения, региона, страны, мирового образовательного пространства. В то же время из автореферата не ясно, по каким критериям осуществляется оценка эффективности реализации педагогических инноваций на обозначенных уровнях.

Следует подчеркнуть практическую значимость проведенного исследования, которая заключается в универсальности концептуальной основы педагогического мониторинга инновационных изменений, которые могут быть учтены при разработке аналитических и мониторинговых программ инновационных образовательных учреждений, а также программ развития, которые основываются на стратегическом управлении.

Содержание автореферата убеждает нас, что автор способен переносить положительный опыт, накопленный в системе педагогического образования, в условия практической деятельности, когда ведущее значение приобретает мониторинг инновационных изменений как технология, позволяющая фиксировать изменения в результате инноваций на самых разных стадиях ее реализации, а также прогнозировать будущие инновационные изменения в образовании.

Представленная работа является результатом длительного и тщательно проведенного исследования, имеющего несомненный интерес и значение для

педагогической теории и образовательной практики, а также важную практическую значимость. Диссертационное исследование соответствует критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 ( п.9,10,11,13), а ее автор присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических  
наук профессор *Загрекова*

Л.В. Загрекова  
(Лилия Васильевна Загрекова)

Подпись доктора педагогических наук, профессора кафедры общей и социальной педагогики Нижегородского государственного педагогического университета им К.Минина Загрековой Л.В. заверяю:

Начальник отдела кадров



Сведения:

1. Загрекова Л.В.
2. Адрес: 603163, г.Н.Новгород, ул.Касьянова, д.2, кв.81.
3. Телефон: 8-905-19-38-574
4. Адрес электронной почты: [ZagrekovalV@mail.ru](mailto:ZagrekovalV@mail.ru)
5. Наименование организации, работником которой является лицо, давшее отзыв, должность в этой организации: Нижегородский государственный педагогический университет им. К.Минина, профессор общей и социальной педагогики.