

ОТЗЫВ
ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА
доктора психологических наук, профессора
Васягиной Наталии Николаевны
на диссертационную работу Ереминой Юлии Анатольевны
«Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста
с разноуровневым психосоциальным развитием»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.13 – Психология развития, акмеология

Актуальность исследования. Проблема копинг-поведения современной женщины на ранних этапах материнства является актуальной и требующей углубленного научного анализа, на исследование которой направлена диссертационная работа Ю. А. Ереминой. В рамках данной проблемы автор формулирует замысел работы, нацеленный на проверку предположения о существовании взаимосвязи между ранним материнским копингом (способы и приемы, посредством которых мать справляется с проблемными и стрессогенными ситуациями) и психосоциальным развитием ребенка, проявляющейся в том, что высокий уровень совладающей активности матери обуславливает высокий уровень психосоциального развития ребенка и наоборот. В свою очередь, это позволяет диссертанту обозначить и осуществить свой вклад в решение важной задачи современной детской психологии – определение оптимальных путей развития подрастающего поколения и превенции отклонений психосоциального детского развития, взаимно связанных с эффективностью поведения матерей в стрессогенных и проблемных ситуациях, а также задачи современной психологии материнства – превенции специфического синдрома материнского выгорания, являющегося отражением повышенной стрессогенности нынешнего материнства. Широко известно, что

обозначенный этап в жизни женщины в психологическом плане является определенным дискретным периодом, который носит кризисный характер и предъявляет высокие требования к ресурсам ее совладающего поведения, и если их не хватает, то возникает риск развития эмоционального выгорания матери. Это положение приобретает особенную актуальность в наши дни, когда тенденция к нарастанию индивидуализма в структуре личностного репертуара становится дополнительным стрессом для современной женщины, в жизнедеятельности которой наряду с установкой, направленной на выполнение традиционной материнской роли, высоко вероятно может конкурировать установка, обусловленная изменением социальной структуры общества и статусных позиций женщины в нем. Наряду с этим, в исследовании Ю. А. Еремина делается акцент на том, что ранний возраст – это уникальный период, являющийся важнейшим этапом формирования личности ребенка, – субъекта, впервые начинающего осознавать, чего он хочет (свои цели, потребности), что он есть (свои личностные и физические свойства), что он может (свои возможности, склонности). Автор отмечает, что проявления формирующейся автономности и независимости в поведении ребенка становятся настоящим испытанием для матери: страсть ребенка к самостоятельности, высокая физическая активность, чрезмерное любопытство ко всему происходящему и настойчивость в получении желаемого могут приводить к тому, что мать не успевает справляться с возрастающими потребностями ребенка, теряет контроль над ними. Между тем, то, как мать совладеет с материнским стрессом, важно для аффективного контекста, в котором развиваются материнско-детские отношения. В этой связи актуальность темы, выбранной автором для исследования не вызывает сомнения.

Научная новизна исследования заключается в том, что впервые материнско-детские отношения в период раннего возраста ребенка, рассмотрены в контексте взаимосвязи материнского копинг-поведения и психосоциального развития ребенка. Проведенное исследование позволило

получить представление о типичном копинг-поведении матерей, занятых воспитанием детей с разноуровневым психосоциальным развитием. В работе сформулировано и теоретически обосновано понятие «ранний материнский копинг» (РМК), предложена его авторская трактовка. Диссертантом выявлена структурная организация РМК во взаимосвязи с уровнем психосоциального развития ребенка и определены критерии эффективности раннего материнского копинга. Кроме того, Ю. А. Еремина теоретически обосновала и экспериментально подтвердила приемы формирования эффективного копинг-поведения матерей, воспитывающих детей-тоддлеров.

Теоретическая значимость исследования обусловлена тем, что в работе обобщены и систематизированы научные представления о материнском копинг-поведении и функционировании материнско-детской системы в раннем возрасте ребенка; концептуально обоснованы результаты исследования копинг-поведения матерей, воспитывающих детей обозначенной возрастной категории с разноуровневым психосоциальным развитием; расширено предметное поле исследований психологии детского развития, сформулировано и теоретически обосновано понятие «ранний материнский копинг» (РМК), предложена его авторская трактовка; выдвинуты доказательно аргументированные предположения о влиянии копинг-поведения матери, воспитывающей ребенка раннего возраста на его психосоциальное развитие для проведения дальнейших исследований феномена раннего материнского копинга.

Практическая значимость исследования. Материалы проведенного исследования внедрены в учебный процесс Томского государственного педагогического университета (учебные дисциплины: «Психология развития», «Возрастная психология», «Психология семьи и семейного воспитания»); применяются в практическом здравоохранении при определении содержания программ психологического сопровождения матерей и детей раннего возраста, реализуемых «Центром здоровья для детей» на базе консультативно-диагностической поликлиники областной

детской больницы г. Томска. Практико-ориентированная программа, разработанная автором внедрена в работу практических психологов ряда дошкольных образовательных учреждений и детских центров раннего развития Томска и Новосибирска.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечиваются глубоким теоретическим анализом, методологической обоснованностью исходных позиций исследования, задействованием методов исследования, адекватных цели и задачам работы, применением надежных методических инструментов, подтверждением поставленной гипотезы, успешной апробацией результатов опытно-экспериментальной работы.

Серьезная аналитико-теоретическая работа позволила Ю. А. Ереминой грамотно и непротиворечиво сформулировать методологический аппарат исследования (цель, объект, предмет, задачи), разработать содержание психологического эксперимента и научные критерии его оценки. Библиография представленного исследования насчитывает 246 источников, в том числе 54 на английском языке.

В структурном плане диссертация состоит из введения, трех глав, первые две из которых, включают по три параграфа, третья – пять параграфов, заключения, списка условных обозначений и сокращений, списка использованной литературы, и девяти приложений.

Во введении автором обоснована актуальность исследования, представлены цель, объект, предмет, задачи исследования, выдвигается гипотеза, описываются методы и исследовательская выборка. Раскрыта научная новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость, сформулированы положения, выносимые на защиту, представлена информация об апробации и внедрении результатов исследования.

Автором проделан глубокий и качественный анализ литературы, приведенный в первой и во второй главах диссертационного исследования. Впечатляет охват автором обширного смыслового поля обсуждаемого вопроса, апеллирование как к отечественным, так и к зарубежным

исследователям. Полно, ярко в **Главе 1** «Теоретико-методологические основания и предпосылки изучения материнского копинг-поведения» представлены актуальные научные исследования по проблеме с четким осознанием автором цели собственного исследования – копинг-поведение матери, воспитывающей ребенка раннего возраста. Сама глава производит впечатление главного, полного, изложенного хорошим научным языком, практически законченного раздела диссертации. Теоретический анализ феномена копинг-поведения личности, исследование специфики семейного копинга и проблемных ситуаций, с которыми сталкиваются матери в процессе ухода за ребенком раннего возраста и его воспитания, позволил сделать вывод о том, что характерный для матери стиль копинг-поведения, обуславливающий благополучное функционирование материнско-детской системы, детерминируется обстоятельствами жизни, связанными с ребенком, смыслом и спецификой возникающей проблемной ситуации. Автор также отмечает, что копинг-поведение матерей можно регулировать и целенаправленно формировать.

Теоретический анализ работ, отражающих позиции исследователей относительно проблемы особенностей функционирования системы материнско-детских отношений в период раннего возраста ребенка, реализованный в **Главе 2** («Психологические особенности функционирования материнско-детской системы в раннем возрасте ребенка»), позволил констатировать наличие объективной необходимости введения в научный обиход нового понятия – «ранний материнский копинг».

Не вызывают сомнений полученные с помощью современных математических методов на основе адекватных психодиагностических данных (с привлечением пяти личностных опросников) новые, репрезентативные результаты изучения проявлений раннего материнского копинга, определение эффективного копинг-поведения матери в семье, имеющей в своем составе ребенка раннего возраста (**Глава 3** «Эмпирическое исследование структурно-содержательной организации раннего

материнского копинга и его взаимосвязи с психосоциальным развитием ребенка», параграфы 3.3; 3.4; 3.5). Обращает на себя внимание объем выборки исследования (520 человек: 260 материнско-детских диад), владение автором статистическими методами обработки данных и разнообразие их использования. Работа хорошо иллюстрирована, полученные результаты отражены в 33 таблицах и 25 рисунках-графиках. Выделенные эмпирическим путем четыре факторные модели раннего материнского копинга представлены в виде схемы. Все это облегчает восприятие материалов исследования.

Положительные результаты практического применения модели раннего материнского копинга в виде психологической программы, направленной на формирование эффективного раннего материнского копинга, описанные в параграфе 3.5 «Результаты эксперимента, формирующего эффективный модус раннего материнского копинга» главы 3 (практика), отражают правильность теоретических изысканий автора феномена совладания (теория).

В диссертации представлены содержательные выводы, отражающие глубину анализа и осмысления автором полученных результатов.

В целом, высоко оценивая диссертационное исследование, следует обратить внимание на ряд моментов, требующих уточнения и конкретизации позиции автора:

1. Отмечая тщательно выполненный Ю.А. Ереминой обзор теоретических аспектов рассматриваемой проблемы, глубину теоретического обоснования исходных позиций, нам представляется, что в анализ имеющихся подходов к исследованию материнского поведения как фактора психосоциального развития ребенка не включены в полном объеме возможные материалы исследований, раскрывающие специфику материнского поведения через призму разного рода детерминирующих условий (например, готовность к родительству, супружеские отношения, включенность в уход за ребенком третьих лиц и пр.).

2. В тексте диссертации не представлена обобщенная модель эмпирического исследования, которая бы облегчила для читателя восприятие логики развития исследовательского замысла.

3. Детально рассматривая и описывая материнское поведение и осознанные усилия матерей по преодолению и переживанию реальных и / или воспринимаемых таковыми проблемных ситуаций, автор опускает описание самих проблемных ситуаций, для разрешения которых применяется «материнский копинг». Не умаляя важности такого ракурса работы, все же следует отметить, что, развернутая характеристика таких ситуаций позволила бы усилить значимость полученных в исследовании результатов.

4. На наш взгляд работа существенно бы выиграла, если бы тезисно обозначенная диссертантом программа «Ранний материнский копинг» была представлена в виде конкретной технологии, с детальным описанием организационно-содержательных характеристик целенаправленного психологического воздействия, направленного на формирование эффективного раннего материнского копинга.

Высказанные замечания носят дискуссионный и рекомендательный характер и не снижают общей положительной оценки работы.

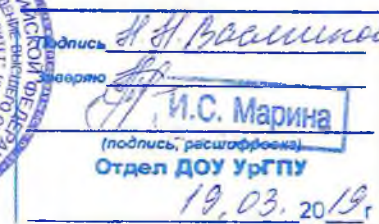
Диссертационная работа Юлии Анатольевны Ереминой представляет собой завершенное теоретико-экспериментальное исследование. Новые научные результаты, полученные в диссертации, имеют существенное значение для психологической науки и практики. Содержание диссертации достаточно полно отражено в представленном автореферате и публикациях автора. По теме диссертационного исследования опубликовано 24 научные работы, из них 7 статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (из них 1 статья в российском научном журнале, входящем в Web of Science). Тема, содержание и

результаты работы отвечают паспорту научной специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Диссертация Ереминой Юлии Анатольевны «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием», в полной мере отвечает требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 (в редакции от 01.10.2018 № 1168), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее автор, Еремина Юлия Анатольевна заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Официальный оппонент
 заведующий кафедрой
 психологии образования
 федерального государственного
 бюджетного
 образовательного учреждения
 высшего образования
 «Уральский государственный
 педагогический университет»
 (620017, г. Екатеринбург,
 пр. Космонавтов, 26;
 (343) 235-76-14; uspu@uspu.me;
 http://www.uspu.ru),
 доктор психологических наук
 (19.00.07 – Педагогическая
 психология), профессор

Васягина Наталия Николаевна



19.03.2019