

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

**кандидата психологических наук Цветковой Натальи Афанасьевны
на диссертационную работу Ереминой Юлии Анатольевны
«Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста
с разноуровневым психосоциальным развитием»,
представленную на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.13 – Психология развития, акмеология**

В диссертационном исследовании Ереминой Ю. А. представлены результаты изучения проявлений копинг-поведения матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием. Для обозначения специфического процесса того, как в период достаточно тесной взаимосвязи с ребенком раннего возраста мать регулирует и разрешает реальные трудные, стрессогенные или воспринимаемые таковыми ситуации, связанные с заботой, воспитанием и непосредственным взаимодействием с ребенком до достижения им трехлетнего возраста, автором введено понятие раннего материнского копинга (РМК).

Актуальность изучения материнского поведения в принципиально новом аспекте социального поведения – копинге, разворачивающемся на одной из стадий жизненного цикла семейной системы со здоровыми детьми раннего возраста, не вызывает сомнения. Во-первых, ввиду того, что в поведении современной матери, рассматриваемом традиционно в качестве важнейшего фактора, опосредствующего развитие ребенка в раннем детстве, конкурируют две поведенческие директивы, обуславливающие повышенную стрессогенность материнства: одна – сфокусированная на выполнении традиционной материнской роли; другая – новая, связанная с трансформацией и усложнением социальной структуры современного общества и статусных позиций женщины в нем. Во-вторых, вследствие уникальности ранних периодов онтогенеза с позиции формирования

базисных структур личности ребенка. В этой связи будет уместным отметить существующее противоречие между потребностью в осуществлении психологической превенции отклонений психосоциального развития детей в раннем детстве, взаимно связанных с эффективностью поведения матерей в стрессогенных и проблемных ситуациях, и существующим дефицитом систематизированных представлений об особенностях копинг-поведения матери, воспитывающей ребенка раннего возраста, а также между потребностью в нахождении теоретически обоснованных, релевантных требованиям ситуации взаимодействия с ребенком раннего возраста способов оказания психологической поддержки матери в преодолении проблемных, эмоционально-насыщенных социальных ситуаций и слабой научной разработанностью феномена раннего материнского копинга.

Научная новизна исследования. Представленные в диссертации данные обладают научной новизной. С этих позиций материнско-детские отношения в семьях, имеющих в своем составе здоровых детей раннего возраста, изучены с точки зрения взаимосвязи материнского копинг-поведения и психосоциального развития ребенка. Получено представление о типичном копинг-поведении матерей, воспитывающих детей с разноуровневым психосоциальным развитием. В работе впервые сформулировано и теоретически обосновано понятие «ранний материнский копинг», предложена авторская трактовка данного личностного конструкта, выявлена его структурная организация в зависимости от уровня психосоциального развития ребенка. Определены критерии эффективности раннего материнского копинга с точки зрения совладающей активности матери и вклада таковой в психосоциальное развитие ребенка в раннем возрасте. Теоретически обоснованы и экспериментально верифицированы приемы формирования эффективного копинг-поведения матерей, занятых воспитанием детей обозначенной возрастной категории.

Теоретическая значимость. Результаты диссертационного исследования имеют существенную для современной психологической науки

теоретическую значимость, которая обусловлена дополнением имеющихся теоретических представлений об особенностях семейного копинга, в частности копинга, разворачивающегося на стадии жизненного цикла семейной системы со здоровыми детьми раннего возраста (1–3 года) и внесением новых научных положений в существующие концепции, теоретические подходы в области психологии детского развития и материнства, в частности, теоретическим обоснованием и введением в научный обиход авторского понятия «ранний материнский копинг». Исследование вносит вклад в понимание и определение материнского копинг-поведения и его взаимосвязи с психосоциальным развитием ребенка-тоддлера, выдвигает доказательно аргументированные предположения о влиянии раннего материнского копинга на психосоциальное развитие ребенка раннего возраста для проведения дальнейших исследований феномена раннего материнского копинга.

Практическая значимость. Следует отметить практическую значимость исследования, состоящую во внедрении полученных в диссертационном исследовании научных результатов в учебный процесс Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» в рамках учебных дисциплин «Психология развития», «Возрастная психология», «Психология семьи и семейного воспитания»; в лечебно-диагностический процесс консультативно-диагностической поликлиники ОГБУЗ «Областная детская больница» города Томска; а также в учебно-воспитательный процесс дошкольных образовательных учреждений и служб психологической помощи населению Томска и Новосибирска.

Рекомендации по использованию материалов диссертации. Результаты проведенной работы могут быть использованы в индивидуальном психологическом консультировании родителей, при определении содержания программ оказания психологической помощи матерям, воспитывающим детей раннего возраста, в службах психологической помощи семье на базе

дошкольных образовательных учреждений для построения стратегий психологического преодоления трудных жизненных ситуаций в семейном функционировании, в психологической профилактике родительского, прежде всего, материнского выгорания.

Обоснованность и достоверность результатов исследования не вызывают сомнения. Они обеспечены исходными теоретико-методологическими основами исследования, корректным использованием разнообразного аппарата математико-статистической обработки данных. Повышению надежности результатов исследования способствовали подбор достаточной по объему репрезентативной выборочной совокупности испытуемых и применение апробированных в российских социокультурных условиях валидных, надежных и взаимодополняющих психодиагностических методов и методик.

Общая характеристика работы и публикаций по теме диссертации.

Представленная к защите диссертация четко структурирована, основной текст изложен на 236 страницах, состоит из введения, трех глав, заключения, списка условных обозначений и сокращений, списка использованной литературы, включающего 246 наименований (из них 54 источника на английском языке), и 9 приложений. Текст работы иллюстрирован 33 таблицами и 25 рисунками. Структура и содержание автореферата полностью отражают структуру и основные содержательные блоки текста диссертации. Диссертация и автореферат отличаются обоснованностью формулировок и научным стилем изложения. Гипотезы, выдвигаемые в работе, согласуются с задачами, положениями, выносимыми на защиту, полученными результатами и выводами. Выводы аргументированы и логически вытекают из поставленных задач исследования. Смысловая взаимосвязь и логическая последовательность всех основных структурных компонентов автореферата и текста диссертации позволяют говорить о целостности и высоком уровне научно-практической организации всей диссертационной работы.

Во введении данной научной работы представлены необходимые положения. Обоснована актуальность работы, отражена степень изученности проблемы, сформулированы цель, объект, предмет, задачи, выдвигается гипотеза, определены методологические и теоретические предпосылки исследования, обозначены исследовательская выборка, методы, методики, этапы исследования, обоснована достоверность полученных результатов, раскрыты научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены положения, выносимые на защиту, данные апробации результатов и публикации по теме диссертации.

В первой главе осуществлен теоретический анализ научных представлений о феномене копинг-поведения личности, об особенностях семейного копинга и специфике трудностей, закономерно возникающих у матери в период ухода и воспитания ребенка раннего возраста, требующих от женщины-матери адаптивных и гибких способов совладания. Проведенный анализ позволил сделать вывод о том, что копинг динамичен, персонализирован и контекстуален; что обстоятельства жизни, связанные с ребенком, обуславливают смысл и специфичность трудной ситуации, инициируют характерный для матери стиль копинг-поведения, который определяет благополучие материнско-детских отношений, и который доступно регулировать и направленно формировать.

Вторая глава посвящена анализу имеющихся теоретических концепций и эмпирических исследований закономерностей функционирования материнско-детской системы отношений с позиции влияния материнского поведения на психосоциальное развитие ребенка в раннем детстве. Автором формулируется заключение о существовании объективной необходимости выделения отдельного личностного конструкта «ранний материнский копинг», проводится теоретическое обоснование данного авторского понятия, введенное в научный обиход автором, прежде всего для того, чтобы привлечь внимание к актуальности эмпирического изучения структурно-содержательной организации раннего материнского

копинга и формирования эффективного (адаптивного) копинг-поведения матери в отдельно взятом возрастном периоде развития ребенка – от одного года до трех лет.

Теоретические главы в достаточной мере раскрывают проблему исследования.

Третья глава посвящена описанию эмпирических этапов исследования, анализу и интерпретации полученных результатов. Приводится характеристика используемых в исследовании методов и диагностических методик, обосновывается актуальность их выбора, подробно описывается выборка испытуемых, критерии их отбора, представлен дизайн исследования. В данной части диссертации на основе применения математико-статистических процедур выявлены, проанализированы и описаны четыре факторные модели раннего материнского копинга. Статистический анализ данных исследования обширен и разнообразен. Использованные методы адекватны целям исследования. Автором доказано, что между ранним материнским копингом и психосоциальным развитием ребенка раннего возраста существует взаимосвязь, проявляющаяся в повторяющейся закономерности, для которой характерно прямое соответствие уровня совладающей активности матери и уровня психосоциального развития ребенка.

Результаты исследования автора изложены текстуально полно, с достаточным количеством таблиц и рисунков.

В заключительной части работы подведены основные итоги исследования, определены исследовательские перспективы в рамках изучаемой проблемы. В ходе проведения исследования и обработки полученных результатов гипотезы исследования были подтверждены.

Результаты диссертации достаточно полно представлены в научных публикациях автора. По материалам диссертационного исследования издано 24 научные работы, в том числе 7 статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы

основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (из них 1 статья в российском научном журнале, входящем в Web of Science).

Замечания и пожелания. Принципиальных замечаний по работе нет. Тем не менее, могут быть сформулированы следующие вопросы, которые не снижают общей высокой оценки диссертационного исследования:

1. В параграфах, описывающих результаты (глава 3, параграфы 3.2; 3.3; 3.4; 3.5), желательно было отразить этапность, краткое описание хода исследования перед каждым новым статистическим методом, что значительно упростило бы восприятие текста и понимание логики обработки данных.

2. Почему в выборку были включены именно полные семьи? Как это удалось? Как удалось избежать обследование неполных семей, в которых матери порой выходят на работу, хотя взяли отпуск по уходу за ребенком?

3. Жаль, что ни в тексте диссертации, ни в приложениях не представлены конкретные примеры отдельных занятий разработанной автором программы, направленной на формирование эффективного раннего материнского копинга.

Указанные замечания не снижают научную ценность и высокую положительную оценку работы, они носят дискуссионный и рекомендательный характер.

Заключение. Диссертационная работа Ереминой Ю. А. «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием», выполненная под научным руководством доктора психологических наук, доцента Кориловой Галины Степановны, является законченной научно-исследовательской работой, в которой получены новые научные данные о структурно-содержательной организации раннего материнского копинга и его взаимосвязи с психосоциальным развитием ребенка-тоддлера. По своему содержанию, актуальности, научной новизне, объему проведенных исследований и их методическому уровню,

теоретической и практической ценности полученных результатов диссертационная работа соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842; в редакции от 01 октября 2018 года, а ее автор, Еремина Юлия Анатольевна, заслуживает присуждения степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Официальный оппонент

доцент кафедры психологии развития личности

федерального государственного

бюджетного образовательного

учреждения высшего образования

«Московский педагогический

государственный университет»,

кандидат психологических наук

(19.00.03 – Психология труда,

инженерная психология, эргономика),

доцент

Наталья Афанасьевна Цветкова

12 марта 2019 г.

Сведения об организации:

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

Почтовый адрес: 119991, г. Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, стр. 1

Телефон: (499) 245-03-10

E-mail: mail@mpgu.ru

Сайт: http://mpgu.ru



УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ ПОДПИСЬ
 Ю. А. Цветкова
 [Handwritten signature]