

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Костромской
государственный университет»,
кандидат химических наук, доцент



Наумов Александр Рудольфович
«27» марта 2019 г.

ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной университет» на диссертацию **Ереминой Юлии Анатольевны «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием»,** представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития. акмеология (психологические науки)

Актуальность исследования Ю.А. Ереминой определяется ростом потребности более глубокого понимания феноменов стресса и совладания в новых комплексных исследованиях, а также в программах психологического сопровождения детско-родительских отношений в раннем возрасте детей, основанных на новых современных результатах исследований. Актуальность работы повышается в связи с получением результатов о структурно-содержательной организации раннего материнского копинга, а также выявленными взаимосвязями совладания матери и психосоциального развития ребенка раннего возраста. Диссертация имеет и социальную, практическую актуальность – разработанные и внедренные через формирующий эксперимент психологические программы развития эффективного раннего материнского копинга, имеющего слабую научную разработанность. К важным показателям актуальности диссертации Ю.А. Ереминой относятся и восполнение новых данных о вовлеченности в исследовательский процесс матерей, воспитывающих детей раннего возраста, ныне недостаточных в изучении семейного (родительского) копинга; и представление систематизированных результатов о взаимосвязях между психосоциальным развитием

детей в раннем детстве и эффективностью поведения их матерей в стрессогенных / трудных жизненных ситуациях. В целом, диссертация Ю. А. Ереминой находится в русле современных объективных тенденций развития психологической науки в целом и психологии развития, акмеологии, в частности.

Новизна работы определяется необходимостью и целесообразностью разработки феномена раннего материнского копинга как категории научного знания в контексте детского развития. Специфика работы заключается в выявлении структурно-содержательной организации раннего материнского копинга с позиции разноуровневого психосоциального развития ребенка раннего возраста. Материнско-детские отношения в семьях, имеющих в своем составе здоровых детей раннего возраста, изучены как контекст материнского копинг-поведения во взаимосвязи с психосоциальным развитием ребенка. Автором сформулировано и теоретически обосновано понятие «ранний материнский копинг» (РМК), предложена авторская трактовка данного конструкта. Получено представление о типичном копинг-поведении матерей, воспитывающих детей с разноуровневым психосоциальным развитием. Определены критерии эффективности раннего материнского копинга с точки зрения совладающей активности матери и ее вклада в психосоциальное развитие ребенка раннего возраста. Теоретически обоснованы и экспериментально верифицированы приемы формирования эффективного копинг-поведения матерей, занятых воспитанием детей 1-3-х лет.

Теоретическая значимость исследования обусловлена существенным дополнением имеющихся теоретических представлений об особенностях семейного копинга, в частности, совладания, присущего стадии жизненного цикла семейной системы со здоровыми детьми раннего возраста (1–3 года); внесением новых научных положений в существующие концепции, теоретические подходы в области психологии детского развития и материнства, в частности, теоретическим обоснованием и введением в научный обиход авторского понятия «ранний материнский копинг». Исследование вносит вклад в понимание и определение материнского копинг-поведения и его взаимосвязи с психосоциальным развитием ребенка-тоддлера, выдвигает подтвержденные и доказательные положения о влиянии

раннего материнского копинга на психосоциальное развитие ребенка раннего возраста для проведения дальнейших исследований феномена раннего материнского копинга.

Практическую значимость диссертационного исследования продемонстрировала разработанная на основе проведенного формирующего эксперимента авторская программа, направленная на развитие навыков эффективного совладания матерей. Данная практико-ориентированная программа, внедренная в работу практических психологов ряда дошкольных образовательных учреждений и детских центров раннего развития Томска и Новосибирска, имеет высокие шансы быть использованной в дальнейшем широким кругом специалистов в области раннего детства. Материалы диссертационного исследования Ю. А. Ереминой применяются в лечебно-диагностическом процессе консультативно-диагностической поликлиники ОГБУЗ «Областная детская больница» (г. Томск) при проведении диагностической, психопрофилактической и коррекционной работы с детьми раннего возраста и их семьями; в учебном процессе факультета психолого-педагогического и специального образования ТГПУ в рамках базовых учебных дисциплин и курсов по выбору «Психология развития», «Возрастная психология», «Психология семьи и семейного воспитания» для студентов, обучающихся по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование».

Обоснованность и достоверность результатов исследования обеспечена исходными теоретико-методологическими основами исследования, корректным использованием разнообразного аппарата математико-статистической обработки данных. Повышению надежности результатов исследования способствовали подбор достаточной по объему репрезентативной выборочной совокупности испытуемых и применение апробированных в российских социокультурных условиях валидных, надежных и взаимодополняющих психодиагностических методов и методик.

Построение работы и понимание диссертантом основных понятий исследования отличается основательностью и хорошим уровнем анализа. Работа написана хорошим научным языком, ее содержание излагается логично и последовательно, в соответствии с разносторонними и многоаспектными целями и задачами,

поставленными автором. В целом в процессе теоретического анализа и эмпирического исследования автором осуществлено масштабное изучение проблемы, а полученные результаты можно признать достоверными и обоснованными.

Диссертация состоит из введения, трех глав, заключения, списка условных обозначений и сокращений, списка использованной литературы, включающего 246 наименований (из них 54 источника на английском языке), и 9 приложений, что соответствует установленным требованиям.

Во **Введении** обосновывается актуальность исследования, определяются его цель, объект, предмет, задачи, выдвигается гипотеза, описываются методы и исследовательская выборка. Показана научная новизна работы, ее теоретическая и практическая значимость, формулируются положения, выносимые на защиту, представлена информация об апробации и внедрении результатов исследования.

Первая глава диссертационного исследования Ю. А. Ереминой *«Теоретико-методологические основания и предпосылки изучения материнского копинг-поведения»* посвящена теоретическому анализу научной литературы по заявленной в теме проблеме. Автором приводятся результаты изучения феномена копинг-поведения, особенностей семейного копинга и проблемных ситуаций, закономерно возникающих у матери в период ухода и воспитания ребенка раннего возраста, требующих от нее адаптивных и гибких способов совладания. Для раскрытия содержания понятий «копинг», «копинг-поведение», «совладающее поведение», «семейный копинг», описания специфики трудностей, актуализирующихся у матери в отдельно взятом возрастном периоде развития ребенка (1 – 3 года) и совладающего поведения в отношениях с детьми раннего возраста, автор разделяет первую главу работы на три параграфа. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что копинг динамичен, персонализирован и контекстуален; что обстоятельства жизни, связанные с ребенком, обуславливают смысл и специфичность трудной ситуации, провоцируют репрезентативный для матери стиль копинг-поведения, который определяет благополучие материнско-детских отношений, и который можно регулировать и направленно формировать.

Вторая глава *«Психологические особенности функционирования материнско-детской системы в раннем возрасте ребенка»* посвящена анализу имеющихся теоретических концепций и эмпирических исследований закономерностей функционирования материнско-детской системы отношений с позиции влияния материнского поведения на психосоциальное развитие ребенка в раннем детстве. Формулируется заключение о существовании объективной необходимости выделения отдельного личностного конструкта «ранний материнский копинг», проводится теоретическое обоснование данного авторского понятия. Используя обозначенный конструкт (ранний материнский копинг), Юлия Анагольевна проявляет сфокусированный интерес к динамическому, контекстуальному и регулятивному аспектам психологического феномена совладающего поведения. Одновременно ее внимание привлечено к актуальности эмпирического изучения структурно-содержательной организации раннего материнского копинга и формирования эффективного (адаптивного) копинг-поведения матери в отдельно взятом возрастном периоде развития ребенка – от одного года до трех лет.

В третьей главе *«Эмпирическое исследование структурно-содержательной организации раннего материнского копинга и его взаимосвязи с психосоциальным развитием ребенка»* описаны этапы эмпирического исследования, даны анализ и интерпретация полученных результатов. Приводится характеристика используемых в исследовании методов и диагностических методик, обосновывается актуальность их выбора, подробно описывается выборка испытуемых, критерии их отбора. Детально представлен дизайн исследования.

Сравнительный анализ копинг-поведения матерей, воспитывающих детей с разноуровневым психосоциальным развитием осуществлен с опорой на параметры копинга, определенные в теоретических главах работы: 1) направленность действий человека; 2) интенсивность совладания (активность / пассивность или приближение / отдаление в отношении стрессора); 3) адаптивность (эффективность, конструктивность) выбираемых видов копинга; 4) социальность (просоциальность / асоциальность); 5) модальность (психическая сфера, с которой соотносятся стратегии: когнитивная, эмоциональная, поведенческая). В диссертации

автором с помощью сложных комплексных приемов установлен актуальный уровень психосоциального развития детей, по итогам которого образованы четыре условные исследовательские подгруппы детей (С. 102-111 диссертации) и матерей (С. 112-144). Автором показано, что типичное копинг-поведение матери, воспитывающей ребенка раннего возраста с нормативным и опережающим уровнем психосоциального развития, характеризуется преобладанием активных просоциальных копинг-стратегий, сосредоточенных на решении проблемной ситуации, сохранении контроля над чувствами и действиями. Типичное копинг-поведение матери ребенка раннего возраста, имеющего низкий уровень психосоциального развития, социально дистанцированно и пассивно, характеризуется отстранением от проблемных ситуаций с тенденцией к эскапизму как способу избегания решения проблемы через уход в мир иллюзий, фантазий, в отождествлении ответственности за здоровье и благополучие ребенка с самообвинением, в уклонении от социальных контактов, либо их использование для выражения эмоциональной экспрессии, включая агрессивные и манипулятивные попытки совладания.

Автор утверждает, что между ранним материнским копингом и психосоциальным развитием ребенка раннего возраста существуют взаимосвязи, проявляющиеся в закономерности, для которой установлено прямое соответствие уровня совладающей активности матери и уровня психосоциального развития ребенка. Все полученные данные представлены полно, имеют достаточное математико-статистическое подтверждение. Результаты исследования дают направления для необходимых дальнейших этапов исследования, возможно, ведущих к установлению новых закономерностей в психологии стресса и копинга. В заключительной части работы подведены основные итоги исследования, определены исследовательские перспективы в рамках изучаемой проблемы.

В ходе работы и обработки полученных данных подтверждены выдвинутые гипотезы с помощью адекватных целям и задачам методам исследования. Результаты данного научного труда имеют широкий спектр практического применения: могут быть использованы в индивидуальном психологическом консультировании родителей, при определении содержания программ оказания психологической

помощи матерям, воспитывающим детей раннего возраста, в службах психологической помощи семье на базе дошкольных образовательных учреждений для построения стратегий психологического преодоления трудных жизненных ситуаций в семейном функционировании, в психологической профилактике родительского, прежде всего, материнского выгорания.

Результаты представленной научной работы полно отражены в 24 публикациях автора, 7 из которых – статьи в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК РФ для публикации основных результатов диссертаций на соискание ученых степеней кандидата наук, доктора наук (среди них одна статья в российском научном журнале, входящем в Web of Science); одна коллективная монография. Можно резюмировать, что представленные результаты диссертационного исследования Ереминой Ю. А. свидетельствуют о его завершенности, о высокой креативности, самостоятельности диссертанта, а сформулированная ею научная новизна и практическая значимость работы представляются перспективными.

Отмечая все перечисленные достоинства и значимость диссертационной работы, остановимся на ряде *замечаний и моментов, имеющих дискуссионный характер*:

1. В своей работе автор позиционирует, что придерживается, прежде всего, интегративного подхода к пониманию индивидуального совладающего поведения. При этом в представлении результатов (3-я глава диссертации) практически не уделяется внимания конкретному ситуативному контексту, в котором и разворачивается копинг-поведение матерей, встречающихся с трудностями раннего материнства. По существу, таким контекстом автор, вероятно, считает только уровень психосоциального развития детей. Между тем в Приложении А на С. 218 представлена карта-схема диагностического интервью, результаты которого фактически не описаны. Кроме того, положение на защиту №5 о возможностях целенаправленного формирования эффективного раннего материнского копинга предполагает приоритет ситуативно-контекстуального подхода. Значит ли это, что копинг-поведение матерей в большей мере обусловлено их предыдущим опытом решения трудных жизненных ситуаций и личностными особенностями, нежели

спецификой трудностей раннего периода материнства (они описаны в параграфе 1.3 первой главы диссертации)?

2. В какой мере и на каком основании автор говорит о формировании раннего материнского копинга? А может быть, совладание на раннем этапе материнства является воспроизведением привычной сформировавшейся к этому этапу взрослости модели поведения взрослой женщины, имеющей устойчивый стиль совладающего поведения, транслируемый в новой жизненной ситуации начала материнства?

3. Не совсем понятно из работы, чем является для автора уровень психосоциального развития ребенка? Это контекст, условие/фактор развития и формирования раннего материнского копинга, или сам ребенок с его специфическим уровнем развития выступает как *партнер* (то есть субъект) в диаде мать – ребенок, влияющий на уровень и специфику совладания матери? Прояснение данного момента могло бы пролить свет на установленную закономерность возникновения высокого / низкого уровня совладающей активности матери.

4. Подтверждая довольно категоричную основную гипотезу работы, автор устанавливает прямую связь между эффективным ранним материнским копингом и психосоциальным развитием ребенка, утверждая, что эффективным ранним материнским копингом является копинг, характеризующийся высоким уровнем совладающей активности матери, предполагающий результативно-деятельное и проблемно-ориентированное совладание. При этом адаптивные (имеющие эффективный модус) стратегии и стили совладающего поведения выделены на основе субъективных критериев и уровней развития ребенка, диагностированных с помощью, в основном, субъективных методов. Означает ли это, что другие виды совладания – дистанцирование, эмоционально-ориентированные стратегии будут не эффективными вне зависимости от ситуативного контекста, этапа решения проблемы и ее проживания/переживания?

5. В чем именно заключается специфика Программы развития эффективного материнского копинга? И в чем ее существенное отличие от универсальных программ развития эффективного и продуктивного (это не одно и то же) копинга для возрастной группы 20-30 лет? Высокий уровень совладающей активности обычно связан с

высоким уровнем стресса: этого не показано в работе. Может быть, автор придерживается иных методологических позиций?

Однако высказанные замечания и вопросы не влияют на общую положительную оценку представленной диссертации, их следует рассматривать, в качестве пожеланий для перспективного плана дальнейших исследований автора.

Диссертация Ереминой Юлии Анатольевны является весомым компетентным вкладом в психологию совладающего поведения в семейном контексте. Это серьезное психологическое исследование, выполненное на высоком научно-теоретическом и эмпирическом уровне, в котором получены, несомненно, новые, интересные научные результаты. Диссертация Ю. А. Ереминой представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, основные положения которого отражены в автореферате; оно отличается актуальностью, научной новизной и практической значимостью.

Содержание диссертации и публикаций соответствует паспорту научной специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Вывод. Диссертация Ю. А. Ереминой «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием» полностью соответствует требованиям п. 9 действующего Положения о присуждении ученых степеней, предъявляемым ВАК РФ к диссертациям на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

На основании вышеизложенного можно заключить, что Юлия Анатольевна Еремина заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки).

Отзыв составлен профессором кафедры общей и социальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной академии педагогических и педагогических наук», доктором психологических наук (19.00.13 – Психология развития, акмеология), профессором Крюковой Татьяной Леонидовной.

Отзыв на диссертацию Ереминой Юлии Анатольевны «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием» обсужден и одобрен на заседании кафедры общей и социальной психологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромской государственной академии педагогических и социально-педагогических наук» (протокол № 8 от «27» марта 2019 года).

Заведующая кафедрой общей и социальной психологии
Института педагогики и психологии федерального
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Костромской государственной академии педагогических и социально-педагогических наук»
доктор психологических наук
(19.00.05 – Социальная психология),

Профессор

Мария Вячеславовна Саноровская

« 27 » марта 2019 г.

Сведения об организации:

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственной академии педагогических и социально-педагогических наук»

Почтовый адрес: 156005, г. Кострома, ул. Дзержинского, 17

Телефон: (4942) 49-80-00

E-mail: info@kstu.edu.ru

Сайт: <http://www.ksu.edu.ru>

