

## ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Ереминой Юлии Анатольевны «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

В связи со стремительными социально-экономическими, политическими и культурными трансформациями, происходящими в настоящий момент в Российской Федерации, одной из фундаментальных проблем для психологической науки и практики является исследование новых закономерностей развития психики на всех этапах онтогенеза и прежде всего в период раннего возраста ребенка ввиду его уникальности с позиции закладывания именно в это время фундаментальных личностных образований. Подготовка ребенка, начиная с раннего возраста, к полноценной деятельности в новом постоянно изменяющемся мире не может быть продуктивной без реализации тех возможностей, которые маленькому ребенку обеспечивает его мать. Вследствие этого тема исследования Юлии Анатольевны Ереминой объективно актуальна. Для проверки достоверности выдвинутой гипотезы исследования, строящейся на предположении о существовании взаимосвязи между ранним материнским копингом и психосоциальным развитием ребенка, проявляющейся в том, что высокий уровень совладающей активности матери обуславливает высокий уровень психосоциального развития ребенка и наоборот, автором осуществлено психологическое исследование.

В ходе исследования автором решались задачи: аналитического обзора зарубежных и отечественных теорий и эмпирических работ, отражающих научные позиции и воззрения ученых относительно проблемы исследования; теоретического обоснования авторского понятия «ранний материнский копинг»; эмпирического выявления структурной организации системы копинг-поведения матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием и осуществления экспериментальной

верификации взаимосвязи раннего материнского копинга и психосоциального развития ребенка. Несомненным достоинством работы является ее цельность, четкость и соблюдение логики изложения теоретических оснований, организации исследования и обработки эмпирических данных. Выбранные методы и методики исследования позволяют наиболее полно раскрыть цель и задачи работы, а также обладают высокой степенью надежности и валидности.

С теоретической точки зрения, исследование дополняет уже имеющиеся в психологической науке теоретические представления относительно проблемы копинг-поведения матери и особенностей функционирования системы материнско-детских отношений в период раннего возраста ребенка, а также вносит новые научные положения в существующие концепции. В частности, в работе теоретически обосновано и введено в научный обиход авторское понятие «ранний материнский копинг» (РМК). С практической точки зрения, стоит отметить, что на основе проведенного формирующего эксперимента разработана и внедрена в работу практических психологов ряда дошкольных образовательных учреждений и детских центров раннего развития Томска и Новосибирска авторская программа, направленная на развитие навыков эффективного материнского совладания.

Диссертация состоит из введения, трех глав, каждая из которых содержит обоснованные выводы по теме исследования, заключения, списка условных обозначений и сокращений, списка использованной литературы, и девяти приложений. В первых двух главах диссертационного исследования Ю. А. Еремина успешно решает ряд теоретических вопросов, которые позволяют логично подойти к эмпирическому изучению предмета настоящей работы. Выводы, к которым приходит диссертант, являются обоснованными и достоверными, полученные результаты работы подтверждают гипотезу исследования и положения, выносимые на защиту.

Автореферат диссертации отражает логику проведенного исследования, все этапы исследования, содержит достаточное количество данных. Основные результаты исследования довольно полно представлены в 24 научных работах,

из которых 7 статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК, а также Ю. А. Еремина является соавтором коллективной монографии, посвященной проблемам детско-родительских отношений.

Анализ автореферата диссертационной работы Ю. А. Ереминой «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием» позволяет заключить, что данная работа соответствует требованиям, изложенным в Положении о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, в ред. от 01 октября 2018 года), а его автор – Ю. А. Еремина – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Подтверждаю свое согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Юлии Анатольевны Ереминой.

Доцент кафедры нейро- и патопсихологии развития

ФГБОУ ВО «Московский государственный

психолого-педагогический университет»

кандидат психологических наук

(19.00.07 – Педагогическая психология),

доцент



20 марта 2019 г.

*С.В. Покровская*

Покровская Светлана Викторовна

*Подпись Верны  
Зав. сектором отдела  
по работе с персоналом  
Заввибалкина Е. Ю. З.В.*

**Сведения об организации:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»; 127051, Москва, ул. Сретенка, д. 29; (495) 632-92-02; margolisaa@mgppu.ru; <https://mgppu.ru>