

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ереминой Юлии Анатольевны

«Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием»,
представленной на соискание
ученой степени кандидата психологических наук
по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Диссертационное исследование Ю. А. Ереминой посвящено одной из острых проблем психологии развития – проблеме выявления факторов со стороны матери, содействующих или препятствующих развитию ребенка в раннем детстве в новом, постоянно изменяющемся мире. Актуальность изучения особенностей раннего материнского копинга и его взаимосвязи с психосоциальным развитием ребенка в возрастной категории от одного года до трех лет определяется необходимостью расширения представлений о материнском копинг-поведении и функционировании материнско-детской системы в раннем возрасте ребенка. Несмотря на то, что изучению семейного копинга посвящено довольно много работ, в большинстве своем они затрагивают копинг, разворачивающийся на стадии жизненного цикла семейной системы со здоровыми детьми, начиная с дошкольного, младшего школьного возраста, а также с подростками, либо с детьми с ограниченными возможностями здоровья, и фактически не затрагивают копинг-поведение родителей, воспитывающих здоровых детей до достижения ими трехлетнего возраста.

Значимость работы определяется также необходимостью разрешения существующего противоречия между потребностью в определении теоретически аргументированных, релевантных требованиям ситуации взаимодействия с маленьким ребенком способов и приемов оказания психологической поддержки матери в совладании с реальными проблемными, стрессогенными ситуациями материнства на ранних его этапах или воспринимаемыми таковыми, и слабой научной разработанностью феномена раннего материнского копинга.

Автореферат диссертации содержит все необходимые разделы и характеризуется четкостью формулировок цели, задач и результатов. К наиболее значимым результатам диссертации, имеющим элементы научной новизны, можно отнести следующие:

1. Введение в научный тезаурус психологии нового понятия «ранний материнский копинг» (РМК).

2. Получение представления о типичном копинг-поведении матерей, воспитывающих детей с разноуровневым психосоциальным развитием.

3. Выявление структурной организации раннего материнского копинга в зависимости от уровня психосоциального развития ребенка.

4. Определение критериев эффективности раннего материнского копинга с точки зрения совладающей активности матери и вклада таковой в психосоциальное развитие ребенка в раннем возрасте.

5. Обоснование приемов формирования эффективного копинг-поведения матерей, занятых воспитанием детей раннего возраста.

Материалы диссертации Ю. А. Ереминой изложены в довольно большом числе публикаций (24), в том числе в профильных журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК при Минобрнауки России (7) и в коллективной монографии (1). Результаты данной работы в значительной степени внедрены в практику в области психологического консультирования родителей по вопросам материнско-детских отношений и семейного воспитания подрастающего поколения.

Отмечая несомненные достоинства работы, необходимо высказать замечание.

1. Положение 6 выносимое на защиту отмечает, что «Средством формирования эффективного модуса раннего материнского копинга, выступающего фактором нормативного развития ребенка в раннем возрасте, является овладение матерью активными просоциальными копинг-стратегиями и стилями совладания, сосредоточенными на разрешении проблемной ситуации» (с.11), что подтверждается результатами, предложенными в параграфе 3.5, однако из текста автореферата не совсем понятно через какие технологии психологического сопровождения происходит формирование у матери активных просоциальных копинг-стратегий и стилей совладания.

Высказанное замечание не снижает ценности проведенного автором исследования и общей высокой оценки предложенной научной работы.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация Юлии Анатольевны Ереминой «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием» выполнена на высоком научном уровне, является законченной самостоятельной научно-квалификационной работой, отвечающей требованиям пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в редакции от 01.10.2018), предъявляемым к диссертационным исследованиям, а его автор, Юлия Анатольевна Еремина, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Директор института детства,
профессор кафедры коррекционной педагогики и психологии
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Новосибирский государственный педагогический университет»
(630126, г. Новосибирск, ул. Виллюйская, 28; (383) 244-11-61;
nspu@nspu.ru; https://www.nspu.ru),
доктор психологических наук
(19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии),
профессор

26 марта 2019 г.



Агавелян Рубен Оганесович

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ю. А. Ереминой.


