

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ереминой Юлии Анатольевны «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

В настоящее время особую значимость приобретает проблема обеспечения социальной адаптации детей, воспитывающихся молодыми и неопытными родителями в раннем детстве. Развитие в дошкольном возрасте (особенно от 0 до 3 лет) в существенной степени определяет дальнейшее развитие ребенка, а особенности поведения, сложившиеся в результате неправильного воспитания неопытными родителями, приводят к росту доли детей с нарушениями психического, физического и социального развития в школе. Национальный проект «Образование» нацелен на создание условий для раннего развития детей, оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего возраста. Востребованным становится регулярное консультирование семей специалистами по детскому развитию, основанное на теоретических исследованиях современного конструкта детства.

Диссертационное исследование Ю.А. Ереминой посвящено проблеме материнского поведения, в частности, раннего материнского копинга, как категории научного знания в контексте детского развития. Актуальность исследования обусловлена неразработанностью и отсутствием системного рассмотрения обозначенного феномена (ранний материнский копинг), а также его высокой практической значимостью в области психологического консультирования родителей и семейного воспитания подрастающего поколения.

Формулируя научную проблему, объект, предмет, цель, задачи, гипотезу исследования автор корректно определяет собственную позицию относительно материнского поведения в принципиально новом аспекте социального поведения – копинга, позволяющего матери осознанно и целенаправленно разрешать стрессогенные и проблемные ситуации, предвосхищать их возникновение и снимать психологическое напряжение, возникающее в результате воздействия различных эмоционально насыщенных причин и факторов.

В ходе теоретического анализа четко представлены концептуальные положения, позволяющие автору детально и системно проанализировать, и конкретизировать научное своеобразие и значение необходимости введения в научный тезаурус психологии авторского понятия «ранний материнский копинг», исследовать его структурно-содержательную организацию. Автор рассматривает материнское поведение в качестве фактора психосоциального

развития ребенка в раннем детстве, раскрывает характеристику материнского поведения в проблемных и стрессогенных ситуациях, связанных с уходом, воспитанием и непосредственным взаимодействием с ребенком раннего возраста (1 – 3 года), и определяет взаимосвязь материнского поведения с психосоциальным развитием ребенка. Научный интерес представляют полученные исследователем схемы факторной модели раннего материнского копинга матерей, воспитывающих детей с различными уровнями психосоциального развития. Образованные четыре факторные модели раннего материнского копинга позволили автору спроектировать стратегии коррекционно-развивающей работы, сфокусированные на решении проблем и эмоционально-насыщенных ситуаций материнства на ранних его этапах.

С практической точки зрения исследование Ю.А. Ереминой востребовано и значимо. Результаты исследования могут быть использованы в индивидуальном психологическом консультировании, в процессе разработки программ психолого-педагогического сопровождения молодых семей, переживающих трудные жизненные ситуации.

Вместе с тем, высоко оценивая результаты проведенного исследования, на наш взгляд, необходимо отметить наличие дискуссионного момента, а именно: является ли взаимосвязь материнского поведения и психосоциального развития ребенка столь однозначной. Психосоциальное развитие ребенка напрямую зависит от материнского поведения? Не зависит ли материнское поведение от уровня развития ребенка?

Материалы автореферата позволяют сделать выводы о научной новизне проведенного исследования и его теоретическом значении, которое состоит в том, что получены и экспериментально подтверждены данные о типичном копинг-поведении матерей, воспитывающих детей с разным уровнем психосоциального развития (высоким, нормативным, с уровнем психосоциального развития ниже среднего и низким).

Результаты, полученные автором исследования, позволяют сделать вывод о том, что программы психологической помощи матерям, преодолевающим проблемные и эмоционально-стрессовые ситуации, инициирующиеся в период раннего возраста ребенка, осуществляемые посредством специально организованной психологической поддержки в формах индивидуальной и групповой работы, направленной на освоение активных копинг-стратегий, сфокусированных на проблеме совладания, могут рассматриваться как средство формирования эффективного модуса раннего материнского копинга. Это определяет несомненную практическую ценность диссертационной работы.

В целом, судя по содержанию автореферата диссертационное исследование является актуальным и имеет важное значение для психологии развития. Оценивая работу, можно сказать, что диссертационное исследование Ю.А. Ереминой носит самостоятельный, завершённый характер, соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, в редакции от 01 октября 2018

года. Основные этапы работы, выводы и результаты представлены в автореферате и двадцати четырех публикациях. Автореферат аккуратно оформлен, отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, а его автор – Еремина Юлия Анатольевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Даю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных при оформлении аттестационного дела Ю. А. Ереминой.

Начальник отдела научно-методической работы,  
доцент кафедры управления образованием  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО,  
кандидат психологических наук  
(19.00.07 – Педагогическая психология),  
доцент



Эпова Надежда Павловна

25 марта 2019 г.

*Подпись Надежды Павловны Эповой удостоверяю*

*Начальник отдела  
управления образованием  
ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО*



*Л. В. Брилевский*

#### Сведения об организации:

**Полное наименование организации:** Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (сокр. ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)

**Адрес:** 344011, г. Ростов-на-Дону, пер. Гвардейский, 2/51

**Телефоны:** (863)267-56-00, (863)267-56-50

**E-mail:** [institut@roipkpro.ru](mailto:institut@roipkpro.ru); [ipk@rostobr.ru](mailto:ipk@rostobr.ru) **Сайт:** <http://www.ripkro.ru>