

Отзыв

на автореферат диссертационного исследования

Ереминой Юлии Анатольевны

на тему «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего

возраста с разноуровневым психосоциальным развитием»,

представленного на соискание ученой степени кандидата

психологических наук

по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология

Исследование характеризуется высокой степенью актуальности в условиях современного российского общества. Стремительные социально-экономические, политические и культурные изменения российского общества оказывают разнонаправленное влияние на современную семью и подрастающее поколение – как позитивное (к примеру, интенсификация интеллектуального развития), так и негативное, выражающееся в росте отклонений психофизического и психоэмоционального плана в развитии детей уже на самых ранних этапах онтогенеза. Ранний возраст априори представляет собой возраст, максимально опосредованный влиянием взрослых, прежде всего, родителей, на процесс психического развития ребенка. Особую роль в этом играет материнское поведение, далеко не всегда осуществляющееся в логике позитивного взаимодействия с малышом. Полагаем, что в этой связи обращение автора к проблеме установления структурно-содержательной организации копинг-поведения матери и его связи с психосоциальным поведением ребенка раннего возраста является весьма своевременным и значимым.

Указанная проблематика в отношении родителей и детей раннего возраста крайне слабо разработана. Автором справедливо отмечается, что имеющиеся многочисленные исследования семейного копинга в большей степени относятся к родителям и детям дошкольного и более старшего возраста. Это обуславливает необходимость разрешения ряда важных теоретических аспектов проблемы, в частности, содержательного наполнения

дефиниции «ранний материнский копинг» и изучения специфики копинг-поведения матерей, воспитывающих детей раннего возраста, чему и посвящено исследование Ереминой Ю.А.

Исследование отличается обоснованностью и аргументированностью авторских позиций. Автором предложена трактовка категории «ранний материнский копинг»; получено представление о типичном копинг-поведении матерей, воспитывающих детей с разноуровневым психосоциальным развитием; обозначена структурная организация раннего материнского копинга в связи с уровнем психосоциального развития ребенка; определены критерии эффективности раннего материнского копинга в аспекте совладающей активности матери и вклада этой активности в психосоциальное развитие ребенка; теоретически обоснованы и экспериментально верифицированы приемы эффективного формирования копинг-поведения матерей, воспитывающих детей раннего возраста. Авторские теоретические представления и аргументированные выводы, сформулированные на основе обобщения и систематизации полученных в исследовании эмпирических данных, свидетельствуют о новизне и теоретической значимости результатов исследования.

В практико-ориентированном плане важной представляется возможность использования в индивидуальном психологическом консультировании родителей результатов исследования и содержания реализованной программы формирования эффективных копинг-стратегий у матерей, воспитывающих детей раннего возраста. Имеется также значимый потенциал использования материалов исследования при разработке программ оказания психологической помощи указанной категории лиц и при построении индивидуальных стратегий психологического преодоления трудных жизненных ситуаций в семейном функционировании и в профилактике материнского выгорания. Безусловно, материалы проведенного исследования могут пополнить содержание учебных дисциплин по психологии детского развития, психологии семьи и семейного воспитания.

Для исследования Ереминой Ю.А. характерна обширная фактологическая база: широкий спектр использованных литературных источников, включающих в том числе 54 издания иностранной литературы; репрезентативная экспериментальная выборка; адекватный цели и задачам исследования диагностический инструментарий, позволивший получить значительный для обобщения и интерпретации эмпирический материал. Положения, выносимые на защиту, и выводы доказаны с корректным использованием адекватного комплекса статистических критериев современного математического аппарата.

Результаты исследования прошли серьезную и длительную апробацию в ходе отечественных и международных конференций и представлены в 24 публикациях, среди которых: 7 статей в журналах, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (из них 1 статья – в российском научном журнале, входящем в систему Web of Science); 1 монография. Публикации, обозначенные в автореферате, достаточно полно раскрывают содержание диссертационного исследования.

Работа характеризуется строгой логичностью и последовательностью в изложении содержания, постановкой конкретных целей, четким осознанием предмета исследования и средств, необходимых для достижения поставленных задач. Сделанные автором выводы закономерно следуют из результатов исследования.

В качестве замечания можно высказать следующее: в автореферате при аннотации параграфа 3.5 «Результаты эксперимента, формирующего эффективный модус раннего материнского копинга» автор указывает на представленность в диссертационной работе организационной структуры и программы формирующих воздействий, а также цели, задач, этапов работы, используемых методов и т.д. К сожалению, имеющаяся в автореферате информация не ориентирует содержательно в конкретных аспектах формирующих воздействий.

Вместе с тем высказанное замечание не снижает в целом в ценности результатов исследования.

Таким образом, представленная диссертация Ю.А. Ереминой на тему «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием», отвечает требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям и соответствует критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13), а ее автор, Еремина Юлия Анатольевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела Ю.А. Ереминой.

Заведующий кафедрой возрастной,
педагогической и специальной
психологии ФГБОУ ВО
«Чувашский государственный
педагогический университет им. И.Я. Яковлева»,
доктор психологических наук
(19.00.07 – Педагогическая психология),
доцент



Э.А. Баранова

29 марта 2019 г.

Подпись

Э.А. Баранова

ФГБОУ ВО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева»

Заверяю «29» 03 2019 г.

Нач. общ. отдела

Др. Гринорев Н.А.

1. Баранова Эльвира Авксентьевна
2. Адрес: 428003, г. Чебоксары, ул. Космонавта Николаева А.Н., дом 19, кв. 51.
3. Телефон: +7 927 845 37 93
4. E-mail: baranova-ea@yandex.ru
5. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», заведующий кафедрой возрастной, педагогической и специальной психологии.

Сведения об организации:

1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»
2. Адрес: 428000, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. К. Маркса, д. 38
3. Телефон: (8352) 22-21-47
4. Электронная почта: rektorat@chgpu.edu.ru
5. Официальный сайт: <http://www.chgpu.edu.ru/>