

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Ереминой Юлии Анатольевны
«Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста
с разноуровневым психосоциальным развитием»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук по специальности
19.00.13 – Психология развития, акмеология**

Актуальность темы исследования Ю. А. Ереминой несомненна, поскольку изучение структурно-содержательной организации копинг-поведения матери и его взаимосвязи с психосоциальным развитием ребенка в раннем возрасте позволяет определить оптимальную зону включения в процесс психологической превенции отклонений психосоциального развития детей в раннем детстве, взаимно связанных с эффективностью поведения матерей (рассматриваемом традиционно в качестве важнейшего фактора, опосредствующего развитие ребенка в раннем детстве) в стрессогенных и проблемных ситуациях.

Представленный Ю. А. Ереминой автореферат отражает поднятую в диссертационном исследовании проблему. В исследовании Ю. А. Еремина рассматривает материнское поведение в принципиально новом аспекте социального поведения – копинге, разворачивающемся на одной из стадий жизненного цикла семейной системы со здоровыми детьми раннего возраста. Аналитический обзор литературных источников сделал возможным заключение, в соответствии с которым для матери период ухода и воспитания ребенка раннего возраста по уровню стрессогенности напрямую соотносится с пролонгированным по временным параметрам ролевым напряжением и стрессом от общего воздействия неизбежно накапливающихся ежедневных проблемных и эмоционально-насыщенных ситуаций, требующих значительных психических и физических ресурсов матери, в том числе и ресурсов совладающего поведения. Автором

обосновывается, что способы, которыми мать справляется с материнским стрессом и трудностями, чрезвычайно важны с позиции аффективного контекста, в котором развиваются отношения между ней и ребенком, анализируемые традиционно как источник развития личности ребенка. В этой связи для того, чтобы подчеркнуть актуальность эмпирического изучения копинг-поведения матери в отдельно взятом, уникальном (с позиции закладывания фундаментальных личностных образований у ребенка) периоде детского развития, автор вводит в научный обиход новое понятие – «ранний материнский копинг».

Основываясь на данных, представленных в автореферате, можно отметить наличие важных выводов о том, что между ранним материнским копингом и психосоциальным развитием ребенка раннего возраста существует взаимосвязь, проявляющаяся в повторяющейся закономерности, для которой характерно прямое соответствие уровня совладающей активности матери и уровня психосоциального развития ребенка.

Наряду с научной новизной и теоретической значимостью работа имеет и существенное практическое значение, которое отражено в автореферате. Результаты могут послужить толчком для дальнейших исследований, направленных на изучение влияния раннего материнского копинга на психосоциальное развитие детей, а также исследование его проявлений в контексте материнского выгорания и в социокультурном контексте.

Автореферат написан ясно, логично, аргументировано и полностью отражает основные результаты диссертационного исследования, оставляет положительное впечатление, как серьезным объемом проведенной работы, так и качеством оформления. Объект и предмет исследования сформулированы корректно и соответствуют научной специальности и теме. Методическое обеспечение достаточное, методы исследования соответствуют изучаемому предмету, заявленной цели и задачам диссертации. Положения, выдвинутые на защиту, носят конструктивный характер, выводы, изложенные в заключительной части автореферата,

подтверждают гипотезу исследования, теоретическую и практическую значимость проделанной исследовательской работы, а также предполагают возможные пути дальнейших исследований. Полученные автором результаты и выводы представлены корректно и подтверждают научную и профессиональную состоятельность автора работы. Достоверность, обоснованность и значимость полученных результатов и выводов исследования подтверждаются объемным эмпирическим материалом, достаточным количеством привлеченных научных источников (246 наименований, из которых 54 источника на английском языке), корректным использованием разнообразного аппарата математико-статистической обработки данных. Надежность результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, обеспечена исходными теоретико-методологическими позициями, достаточной по объему репрезентативной выборочной совокупности испытуемых (всего – 520 человек, 260 материнско-детских диад, 260 тоддлеров), применением апробированных в российских социокультурных условиях валидных, надежных и взаимодополняющих психодиагностических методик, статистической значимостью полученных результатов.

По теме диссертации опубликовано 24 работы, из них 7 – в рецензируемых научных изданиях, которые, по нашему мнению, достаточно полно отражают основные результаты исследования Ю. А. Ереминой.

Представленные в автореферате данные позволяют заключить, что диссертационное исследование Ю. А. Ереминой «Копинг-поведение матерей, воспитывающих детей раннего возраста с разноуровневым психосоциальным развитием» является самостоятельной научно-квалификационной работой, выполненной на высоком уровне.

Диссертационное исследование, представленное в автореферате, полностью соответствует требованиям пп. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842

(в редакции от 01 октября 2018 года), предъявляемым к диссертационным исследованиям, а его автор – Еремина Юлия Анатольевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология.

Подтверждаю свое согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных.

Профессор кафедры психологии
развития личности
федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Московский педагогический
государственный университет»
доктор психологических наук
(19.00.01 – Общая психология,
психология личности, история психологии),
доцент



Дугарова Туяна Цыреновна

18 марта 2019 г.



Сведения об организации:

Полное наименование: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

Почтовый адрес: 119991, Москва, ул. Малая Пироговская, дом 1, стр.1;

Телефон: (499) 245-03-10;

E-mail: mail@mpgu.su;

Сайт: <http://mpgu.su>