

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Лазаревой Татьяны Викторовны «Подготовка рабочих высокой квалификации в современной экономике России», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)»

Актуальность темы диссертации

Актуальность научного исследования соискателя Лазаревой Т. В., не вызывает сомнения и представляет научный интерес. В современных условиях государству для устойчивого развития и функционирования экономики необходимы хорошо профессионально подготовленные рабочие высокой квалификации (РВК). Следует обратить внимание на то, что в настоящее время на рынке труда России наблюдается дефицит рабочих высокой квалификации как по традиционным, так и по редким профессиям. Из числа выпускников системы начального профессионального образования (НПО) на сегодняшний день лишь небольшое их количество может соответствовать требованиям современных работодателей. На протяжении достаточно длительного времени такое положение дел с подготовкой квалифицированных рабочих складывается по ряду причин, одними из которых являются кризис существующей системы начального профессионального образования, низкая цена труда рабочих в ряде отраслей, недостаточный уровень безопасности и охраны труда на предприятиях. Кроме этого отсутствует информация о кадровых потребностях промышленных предприятий, происходит снижение численности учеников, обучаемых рабочим профессиям, крайне низок уровень профессиональной подготовки выпускников системы НПО. Вчерашних выпускников зачастую приходится переучивать, адаптировать к требованиям производства, к новому оборудованию, объяснять азы бережливого производства и т. д.

Современное производство требует регулярного обновления не только квалифицированных рабочих, но и рабочих высокой квалификации и необходимость незамедлительной организации подготовки рабочих высокой квалификации в современных Центрах профессионального образования. Однако следует заметить, потребности промышленности в кадровом обеспечении не совпадают с предпочтениями трудоспособной молодежи, не поддерживаются общественным мнением (престиж и значимость рабочих профессий находится на низком уровне), не обеспечиваются существующей системой профессиональной ориентации, обучения и повышения квалификации.

Рассмотренные выше аргументы убедительно подтверждают актуальность и важность выбранной соискателем темы исследования. Элементы новизны диссертации обусловлены как недостатками прежней системы подготовки квалифицированных рабочих, так и новыми потребностями промышленности в рабочих высокой квалификации.

Диссертационная работа соответствует заявленному паспорту специальностей 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» (специализация – экономика труда).

Целью работы является исследование системы подготовки рабочих и обоснование необходимости создания в ее рамках подсистемы подготовки рабочих высокой квалификации в современной экономике России.

Сформированная на протяжении многих десятилетий система государственной подготовки рабочих кадров, в ходе проводимой в стране модернизации экономики должна быть трансформирована и включать в себя предлагаемую подсистему подготовки РВК. Автор диссертации делает совершенно правильный вывод о том, что для развития экономики страны необходима не только качественная подготовка квалифицированных рабочих, но и повышение престижа технических профессий, и закрепление работающей молодежи на предприятиях. Повышению престижа рабочих профессий и мерах, направленных на их реализацию в диссертации

отводится отдельный параграф (с. 54–58). Предлагаемые меры, несомненно, позволят обеспечить баланс спроса и предложения квалифицированных рабочих и рабочих высокой квалификации на рынке труда России, возродят трудовую мотивацию рабочих в повышении своего квалификационного уровня.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературных источников и приложений. Названия диссертации и параграфов соответствуют их содержанию. В диссертации содержится решение задач, имеющих существенное значение для соответствующей отрасли знаний. Проблемы некачественной и неэффективной подготовки рабочих кадров свойственны и другим подсистемам, осуществляющим ее в российском образовательном пространстве (с.89–97). Соискатель, рассматривая состояние подготовки квалифицированных рабочих корпоративной системой подготовки в начальных образовательных учреждениях «Региональный центр подготовки персонала «Евраз - Сибирь», отмечает ее низкую эффективность, низкое качество такой подготовки, снижение ее финансирования.

Диссертацию, несомненно, обогащает проведенный соискателем сравнительный анализ влияния факторов, действующих на состояние национальной рабочей силы в современной России и за рубежом. Для сравнения с Россией были выбраны страны с развитой промышленностью и значительной долей квалифицированных рабочих на предприятиях Германии, Великобритании, Франции, США, Японии (с.105–118).

По результатам исследования на основе сравнительного анализа автором сделан вывод о том, что, несмотря на национальные особенности, существуют общие ценности, которые разделяют в сфере труда любой страны: профессионализм рабочего человека, его настойчивость в повышении квалификации, надежность и ответственность. Это касается также общих подходов к профессиональному образованию: они понятны в любой стране независимо от ее культуры и менталитета.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций

Информационная и эмпирическая база исследования, проведенного соискателем Лазаревой Т. В. обеспечена достоверностью и обоснованностью положений научной новизны, выводов и рекомендаций диссертации.

Обоснование выбора и применение методов исследования корректно. Теоретической и методологической основой исследования послужили работы отечественных и зарубежных авторов по экономике труда. Диссертация базируется на исследовании работ ряда отечественных ученых, таких как Бобков В. Н., Бреев Б. Д., Буланов В. С., Вайсбурд В. А., Виноградов В. Г., Винокуров М. А., Волгин Н. А., Генкин Б. М., Горелов Н. А., Егоршин А. П., Ильина Л. О., Кибанов А. Я., Кокин Ю. П., Колосницына М. Г., Косаев А. Р., Костин Л. А., Маслов Е. В., Мазин А. Л., Маслова И. С.; Мишурова И. В., Одегов Ю. Г., Остапенко Ю. М., Раицкий К. А., Райзберг Б. А., Ракоти В. Д.; Ржаницына Л. С., Рогожин М. Ю., Рофе А. И., Руденко Г. Г., Федосеев В. Н., Цыпкин Ю. А. и др. Изучены научные исследования в области трудовых ресурсов и подготовки рабочих. Методологической основой диссертационного исследования являются категориальный аппарат экономики труда, логический метод, сравнительный анализ, экономико-статистические приемы обработки фактического материала, методы аналогий, обобщения, анкетирование, экспертный опрос, изучение документации и информационных материалов.

Исследование осуществлялось на основе диалектического метода. Для изучения проблем организации подготовки рабочих высокой квалификации в многообразии ее компонентов использовались системный и процессный подходы. Разработка механизма создания регионального Центра (центров) подготовки РВК осуществлялась на основе программно-целевого подхода.

Основные положения диссертации Лазаревой Т.В. докладывались на международных, всероссийских и межрегиональных научно-практических конференциях.

Оценка новизны и достоверности

1. Расширен понятийный аппарат в сфере подготовки рабочих: дана классификация учащихся, желающих (вынужденных) обучаться профессиям рабочих, и производственных рабочих по критерию обучаемые и необучаемые. Сформулированы понятия «критерий обучаемости производственного рабочего», «рабочий высокой квалификации».

2. Представлена классификация (типология) факторов, систематизированных по степени их влияния на недостаток рабочих в народном хозяйстве России. Такими факторами являются: кризис системы начального профессионального образования, демографический спад, профессионально-квалификационный дисбаланс спроса и предложения на рынке труда, низкая цена труда, недостаточный уровень безопасности и охраны труда рабочих на промышленных предприятиях.

3. К числу наиболее существенных результатов диссертации Лазаревой Т.В. следует отнести следующее: ею предложена совокупность принципов (синхронизация, партнерство, обучаемость, оперативность, координация, соответствие, обновляемость, экономичность), отражающих авторский подход к подготовке рабочих высокой квалификации (с. 59–65). В работах Дудникова С. В., Зеленкова В.А., Береснева М.Н. можно найти принципы профессиональной подготовки рабочих, нацеленных, как правило, на ее усредненный уровень, однако, принципы подготовки РВК, предложенные соискателем, отличаются от вышеперечисленных принципов по двум причинам: во-первых, подготовка РВК является более сложной, ввиду использования новых подходов в образовательных процессах, принятых в мировой практике; во-вторых, в результате подготовки РВК имеют более высокие показатели профессионализма, отражающие новый подход в профессиональном обучении рабочих на современном этапе развития образования.

4. Существенный вклад Лазаревой Т.В. состоит в том, что

используя научные методы анализа и сравнения, было выявлено несоответствие старых принципов новым современным реалиям развития профессионального образования. Предлагаемая совокупность принципов подготовки РВК является основой для реализации представленной в диссертации Концепции подготовки РВК для современной экономики России (с.119–132), которая представляет собой систему принципов и приоритетов развития в сфере профессионального образования РВК в России на современном этапе и с учетом перспективы развития экономики. Кроме этого в Концепции обозначено новое место подсистемы их подготовки в существующем образовательном пространстве. К числу наиболее существенных результатов диссертации следует отнести разработку пяти положений Концепции, отражающих новые подходы и позволяющие устранить факторы, представленные во втором пункте научной новизны. Результатом научного поиска явилась увязка автором диссертации положений Концепции подготовки РВК, способствующих снижению влияния негативных факторов и решению проблем в области профессионального образования рабочих.

5. Разработан механизм создания Центра (центров) подготовки рабочих высокой квалификации. Данный механизм включает в себя: основную идею, цели создания, функции, дислокацию, категории учащихся и обучающий персонал, технологии обучения, предполагаемую структуру, финансирование Центра. Представлены количественные и профессиональные характеристики обучаемого контингента – количество учащихся для обучения отраслевым профессиям (включая перечень смежных профессий).

Личный вклад соискателя, несомненно, просматривается в выявлении (в результате проведенного анализа) того факта, что в настоящее время в стране нет учебных заведений, которые осуществляют подготовку РВК для нужд предприятий в настоящий момент и с учетом перспективы. Автор диссертации предлагает для подготовки РВК создать современные

профессиональные образовательные учреждения – центры. Центр такого формата должен иметь хорошую материально-техническую базу и финансовую поддержку как со стороны государства, так и со стороны бизнеса (работодателя), быть обеспечен высококвалифицированными преподавателями и инженерно-техническими кадрами.

Вместе с тем следует сделать ряд замечаний.

Общие замечания по диссертационной работе

1. Трудно согласиться с автором по поводу представленного им **предмета исследования** – теоретические и прикладные аспекты организации подготовки рабочих высокой квалификации на современном этапе развития экономики. Корректнее было бы в качестве предмета исследования рассматривать социально-трудовые отношения или воспроизводство трудовых ресурсов в процессе подготовки рабочих высокой квалификации в современной экономике России.

2. Как представляется, достаточно спорным является формирование концепции подготовки рабочих высокой квалификации в рамках кандидатской диссертации на фоне действующей Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы.

3. В работе отсутствуют ссылки на приложения Б, В, Г, Д.

Несмотря на приведенные выше замечания, диссертационная работа Лазаревой Т. В. соответствует заявленной специальности, выполнена самостоятельно на актуальную для современного этапа развития экономики России тему и заслуживает положительной оценки. Она является законченной научно-квалификационной работой, в которой изложены обоснованные научно-теоретические разработки в области профессиональной подготовки РВК. Диссертация может быть рекомендована к защите в представленном виде. Материалы, выводы и практические рекомендации, изложенные в научном исследовании Лазаревой Т. В., могут быть использованы в деятельности субъектов подготовки РВК в регионе. Актуальность предложенной автором диссертации Концепции подготовки

РВК возрастет на этапе предполагаемого перехода экономики страны от сырьевой к неоиндустриальной модели развития. Поставленные в диссертации задачи выполнены. Работа оформлена грамотно, в соответствии с принятыми требованиями. Автореферат полностью отражает содержание диссертации.

Таким образом, диссертация Лазаревой Татьяны Викторовны «Подготовка рабочих высокой квалификации в современной экономике России» соответствует критериям, установленных «Положением о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г. Автор диссертации Лазарева Татьяна Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика труда)».

Официальный оппонент

кандидат экономических наук, доцент

ФГБОУ ВПО «Новосибирский

государственный технический университет

(г. Новосибирск, 630073, проспект Маркса, 20

VI корпус кафедра Менеджмента, 346-20-45)

Киселева Маргарита Михайловна

Личную подпись М. М. Киселевой заверяю

 М.М.Киселева

Ученый секретарь НГТУ

 Г.М. Шумский

