

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лазаревой Татьяны Викторовны
«Подготовка рабочих высокой квалификации в современной экономике России»,
представленной на соискание ученой степени кандидата экономических наук по
специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (экономика
труда)»

Выбранная тема диссертации, безусловно, является актуальной в связи с тем, что структурные изменения в системах профессионального образования, также как и структурные изменения в экономике, осуществлялись в нашей стране достаточно редко. Новые работодатели ищут рабочую силу, соответствующую их непосредственным потребностям. Система профессионального обучения столкнулась с огромными трудностями процесса адаптации к новым требованиям экономики. А в экономике, как и в природе, существует принцип сбалансированности: никогда нельзя долго рассчитывать на односторонние преимущества и выгоды.

Переход России на рыночные отношения поставил перед системой профессионального образования новые цели, решение которых разработчиками реформ видятся в глубоких преобразованиях системы профессионального образования.

Эти преобразования можно представить в виде двух взаимосвязанных процессов: совершенствование существующей образовательной системы и формирование новых концептуальных подходов и условий ее развития в дальнейшем.

На рынке труда ныне котируется не просто «рабочая сила», а работник с высоким уровнем образованности, воспитанности, профессиональной обученности. В изменяющихся условиях необходимо обеспечить согласованность интересов государства, личности и работодателей, законодательно закрепить новый характер их взаимоотношений.

В этой связи необходима адаптивная технология трудоустройства. Разрыв между потребностями практики и профессиональным образованием существовал всегда и, по-видимому, неизбежен, ведь жизнь сложнее и богаче наших теоретических представлений. При этом эксперты подчеркивают, что сегодня знания недолговечны. Все, даже самые опытные рабочие, вынуждены постоянно повышать свою квалификацию, образование становится непрерывным и продолжается всю жизнь. Это становится не только нормой жизни, но и одним из основных условий развития любой компании.

Социологические опросы показывают, что наряду с нежеланием многих выпускников работать по полученной специальности (прежде всего, в связи с низким уровнем оплаты труда на имеющихся вакантных рабочих местах), знания, полученные в учебных заведениях, они рассматривают как необходимые для своего трудоустройства и работы.

Диссертант широко использует различные научные методы и опирается на авторитетные работы в теории профессионального образования. Основные положения диссертации опубликованы в рецензируемых журналах ВАК и других научных изданиях.

Полученные диссертантом результаты новы и, во многом, заслуживают дальнейшего продолжения исследований, доведения их до практического внедрения. В частности, определены особенности принципов подготовки рабочих высокой квалификации, которые, по мнению автора, необходимо применять в качестве новых подходов в профессиональном обучении рабочих в современных условиях.

Предложена концепция подготовки рабочих высокой квалификации и обозначено место подсистемы их подготовки в существующем образовательном пространстве.

Приведены в диссертации рекомендации по разработке организационно-экономического механизма как процесса создания Центра (центров) подготовки рабочих

высокой квалификации, в котором выделены количественные и профессиональные характеристики обучаемого контингента.

Безусловно, полученные результаты заслуживают внимания, но следует отметить отдельные замечания в работе:

1. В автореферате диссертации на с.13 автор справедливо выделяет качественные показатели профессионализма в результате профессиональной подготовки рабочих высокой квалификации, однако не определены сами профессиональные компетенции.

2. В работе на с.19 указано, что качественная профессиональная подготовка выпускника становится целью профессионально-технического образования, которое способствует профессиональному развитию рабочего человека как личности. В структуре же российского профессионального образования автор отводит новой подсистеме обучения промежуточную позицию между несуществующим де-юре уровнем НПО и СПО.

3. В работе на с.23 рассматриваются каналы финансового обеспечения Центра подготовки РВК «снизу-вверх», т.е. сначала на местном уровне формируются конкретные предложения, проекты, требующие софинансирования с верхних уровней, которые затем дополняются собственно региональными и федеральными компонентами. Остается вопрос, насколько такая схема реалистична, ибо будет напрасно разработано множество проектов, заведомо не обеспеченных финансовыми средствами. Как определить общие реально возможные объемы субсидий, в пределах которых нижний уровень выбирает приоритеты своего развития, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ?

В целом же, насколько удастся судить по автореферату, диссертация Лазаревой Т.В. производит хорошее впечатление, является законченной научно-квалификационной работой.

Таким образом, диссертационное исследование Лазаревой Т. В. подготовлено на актуальную тему, соответствует паспорту специальностей 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством» (специализация – экономика труда). Оно содержит теоретические и практические разработки в сфере подготовки рабочих высокой квалификации, в которых остро нуждается отечественная промышленность. Решение этой проблемы имеет важное значение для развития экономики страны. Диссертация отвечает критериям, которым должны соответствовать научно-квалификационные работы на соискание ученой степени кандидата экономических наук, а ее автор Лазарева Татьяна Викторовна заслуживает присуждения степени кандидата экономических наук.

Декан факультета экономики и управления
Сибирского филиала НОУ «Международный
институт экономики и права», к.э.н., доцент

 Горюнов Владимир Николаевич

654005, г.Новокузнецк, ул.Пирогова,9
Тел. (384-3) 45-09-71
E-mail: gorjunovvn@mail.ru

Подпись В.Н.Горюнова удостоверяю.

Начальник ОК Сибирского филиала НОУ МИЭП



10.10.2014

Н.А.Вовк